

Anexa 1

Nr. 199 / 26.01.2026

CALENDARUL CONCURSULUI DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA
MOBILITĂȚILOR PROIECTULUI DE ACREDITARE ERASMUS +
2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181 -

Anunț selecție elevi și cadre didactice	26.01.2026
Termen limită depunere dosare	02.02.2026 – profesori 06.02.2026 - elevi
Realizarea selecției	03.02.2026 -proba de interviu pentru profesori 17.02.2026 –proba de interviu pentru elevi
Afișarea rezultatelor privind componența echipei care va merge în mobilitate	04.02.2026 - profesori 18.02.2026 - elevi
Încheierea contractelor financiare și a contractelor de învățare	06.02.2026 - profesori 19.02.2026 - elevi

Anexa 2 a

ANUNT

privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a elevilor participanți la proiectul de Acreditare Erasmus+ 2022-2027, an III de implementare 2025 – 2026

În urma aprobării finanțării proiectului de ACREDITARE ERASMUS+ **2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619**, în special anul III de acreditare 2025-2026, cu numărul **2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181 - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education**, proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, va organiza concurs de selecție pentru elevii și profesorii însoțitori, participanți la mobilitățile din anul al treilea al proiectului de Acreditare Erasmus+.

Grupul țintă este constituit din **15 elevi și 2 profesori însoțitori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița**, care sunt motivați să se implice în acțiunile desfășurate în cadrul proiectului și își arată intenția de a participa la mobilitatea care va avea loc la **Școala CEIP Ponce de Leon din Torredonjimeno/Jaen, Spania** în perioada **31.05.2026 – 06.06.2026**.

Selecția participanților va avea loc în perioada 21.01-17.02.2026 și se va desfășura în conformitate cu Condițiile Generale ale contractului încheiat între **AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE** și **ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA**.

Condiții de înscriere la concursul de selecție:

a) Pentru elevi:

- Apartenența la grupul țintă specificat în proiect: elevi din clasele a VI-a;
- Să nu aibă antecedente disciplinare sau alte probleme similare care ar perturba conviețuirea în sfera școlară, publică sau personală;
- Scrisoare de motivație personalizată și auto-redactată, care include următoarele puncte generale: prezentarea elevului, motivația participării la această mobilitate, modul de pregătire, impact, diseminare/valorizare a rezultatelor proiectului, argumente personale despre modul în care șederea la o altă instituție poate îmbogăți experiența personală și pe cea a instituției noastre de învățământ, implicare în proiecte eTwinning.

Criterii generale de selecție: - pentru evaluare, se vor folosi ca referință următoarele:

- scrisoare de motivație
- performanța academică
- performanța în proiecte eTwinning
- competența în utilizarea Tehnologiilor Informației și Comunicațiilor,
- cunoștințe practice de limbă engleză
- respectarea reglementărilor,
- competențe socio-emoționale și adaptative,
- diferențe care decurg din motive culturale și oportunități academice standardizate,
- diferențe generate de factori socio-economici,
- disponibilitate de a caza elevi din școli europene partenere pe durata mobilității acestora în școala noastră.

Număr locuri elevi: 15, Rezerve: 2

Dosarul de candidatură pentru elevi va conține următoarele documente:

- Cerere de înscriere (Anexa 3);
- Copie xerox pașaport /certificat de naștere;
- Copie xerox carnet note (purtaie și limba engleză – an școlar anterior)
- Recomandarea dirigintelui (Anexa 4);
- Acordul scris al părinților/ susținătorilor legali (Anexa 5);
- Angajament scris /Acord privind utilizarea imaginii și a datelor personale (Anexa 6)
- Adeverință medicală, eliberată de medicul de familie, care să ateste că nu au în evidență boli cronice care le-ar pune viața în pericol în timpul mobilității
- Portofoliul (adeverințe/diplome/certificate care să ateste competențele digitale / de limbă engleză / rezultate obținute la proiecte eTwinning);
- Scrisoare de intenție/motivație.

b)pentru profesorii însoțitori ai elevilor:

- Profesor al Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița;
 - Face parte din echipa de implementare; cunoaște obiectivele proiectului de Acreditare Erasmus+, este motivat și implicat în derularea activităților acestuia, inclusiv în activitățile de diseminare și de follow-up, la întoarcerea din mobilitate;
 - Competențe lingvistice de comunicare în limba engleză / TIC
 - Își asumă participarea la toate activitățile din cadrul mobilității și nu numai;
 - Își asumă realizarea rapoartelor de activitate de grup, la întoarcerea din mobilitate
- Număr locuri profesori însoțitori: 2, Rezerve: 1

Conținutul dosarului de candidatură:

1. Opisul dosarului;
2. Cerere de aprobare a mobilității (**Anexa 7 a,b,c**)
3. Cerere de înscriere însoțitor grup (**Anexa 8**)
4. Copie carte de identitate
5. Scrisoare de intenție
6. Curriculum vitae – format european, semnat și datat pe fiecare pagină
7. Declarația de acceptare a modalității de selecție (**Anexa 9**)
8. Angajament de participare și co-finanțare (**Anexa 10**)
9. Formular de candidatură conform fișei de evaluare, cu punctajul pentru autoevaluare, însoțită de copii xerox ale documentelor justificative (**Anexa 11**)

Dosarul se va depune la secretariatul unității, iar selecția va consta în evaluarea dosarelor de candidatură de către Comisia de evaluare și selecție a candidaților, conform procedurii de selecție a participanților și va avea loc în următoarele etape:

1. Elevi: evaluarea dosarelor – 65p, scrisoare de intenție/motivație – 10p , interviu motivațional – 25

Profesori însoțitori: evaluarea portofoliilor conform grilei de evaluare – 80p , scrisoare de intenție – 20p

Membrii comisiei de evaluare a elevilor:

Președinte: director adj prof.Avrămuț Ioana Marcela
Membru: prof.înv.primar Lăzărescu Cristina
Membru: prof.lb.engleză Boscovici Carla

**Coordonator proiect de Acreditare Erasmus+
Prof.înv.primar Lăzărescu Cristina**



Anexa 3

CERERE DE ÎNSCRIERE - elevi

Subsemnatul/a,
elev/elevă în clasa..... la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, domiciliat/ă în
localitatea, județ Timiș, Strada, nr...., bl., sc.
.,et., ap...., telefon....., adresă e-mail,
doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilități grup de elevi care vor avea loc la
Școala CEIP Ponce de Leon din Malaga – Torredonjimeno/Jaen, Spania în perioada 31.05.2026
– 06.06.2026 în cadrul proiectului de Acreditare ERASMUS+, Contract numărul –**2025-1-RO01-
KA121-SCH-0003181**, parte a Acreditării numărul: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619
pentru mobilități Erasmus+, în domeniul Educație Școlară.

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat
mai sus și sunt de acord cu acestea și voi colabora la diseminarea programului Erasmus+ al școlii
și la întocmirea unui raport la sfârșitul perioadei de mobilitate care să reflecte experiența mea în
Spania și la școala gazdă, inclusiv imagini care pot fi utilizate în revista școlii, pe rețelele de
socializare și pe site-ul școlii în scopuri educaționale. Totodată voi menține o atitudine și un
comportament pozitiv care să nu ducă la mustrări sau acțiuni disciplinare pe tot parcursul anului
școlar.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

1. Cerere de înscriere (Anexa 3);
2. Copie xerox pașaport;
3. Copie xerox certificate de naștere;
4. Copie xerox carnet note (purtare și limba engleză)
5. Recomandarea dirigintelui (Anexa 4);
6. Acordul scris al părinților/ susținătorilor legali (Anexa 5);
7. Angajament scris /Acord privind utilizarea imaginii și a datelor personale (Anexa 6)
8. Adeverință medicală, eliberată de medicul de familie, care să ateste că nu am în evidență cu
boli cronice care mi-ar pune viața în pericol în timpul mobilității
9. Portofoliul (adeverințe/diplome/certificate care să ateste competențele digitale / de limbă
engleză / rezultate obținute la concursuri, olimpiade, proiecte eTwinning)
10. Scrisoare de intenție.

Data:

Nume și prenume elev:

Semnătură

Anexa 4

RECOMANDAREA DIRIGINTELUI

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Media la purtare în anul școlar 2025-2026:.....

Media la Limba engleză în anul școlar 2025-2026:

Elev cu Nevoi Specifice de Sprijin Educațional/dizabilități/refugiați:.....

Elev aflat în situații sociale extreme sau cu risc de excluziune.....

Elev provenit din familie monoparentală:.....

Antecedente disciplinare sau alte probleme similare care ar perturba conviețuirea în sfera școlară, publică sau personal.....

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 (excepțional)
Gândire creativă, originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încredere în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Implicare activă în proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltare academică					

Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții este binevenită.

Data:

Nume și prenume profesor diriginte

Anexa 5

ACORDUL PĂRINTELUI / TUTORELUI LEGAL

Subsemnatul/Subsemnata,
CNP..... CI..... eliberat de....., la data de
....., adresa de domiciliu.....
localitatea.....județul.....telefon.....e-mail.....,
în calitate de părinte / tutore al elevului/ elevei..... clasa
..... CNP....., adresa de domiciliu.....
localitatea....., județul..... telefon....., adresă e-mail
.....

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Declar următoarele:

- sunt de acord cu participarea fiului meu / fiicei mele la concursul de selecție pentru proiectul **ERASMUS+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181,,**
- îmi asum răspunderea cu privire la îndeplinirea, de către fiul meu / fiica mea, a tuturor obligațiilor ce revin beneficiarilor prin proiect (participarea la toate activitățile de proiect, în cazul în care va fi selectat pentru participarea la stagiul de formare profesională în calitate de beneficiar).
- voi semna contractual financiar cu școala și voi înmâna coordonatorului de proiect declarația notarială de acord pentru călătoria minorului în străinătate (declarație de consimțământ a ambilor părinți pentru părăsirea teritoriului României de către minor).
- îmi asum integral încheierea și plata asigurării medicale de călătorie, valabilă pe toată durata mobilității Erasmus+, precum și responsabilitatea pentru orice cheltuieli medicale sau situații neprevăzute care pot apărea pe perioada deplasării și șederii în străinătate. Am luat la cunoștință faptul că unitatea de învățământ nu este responsabilă pentru încheierea asigurării medicale, aceasta revenind exclusiv părintelui/tutorelui legal.

Data:

Nume și prenume:

Semnătură

Anexa 6

ANGAJAMENT SCRIS /ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a....., părinte al elevului/eleveii
..... având CNP.....
domiciliat/ă în..... Str.
nr..... ap..... tel. mobil..... e-mail.....
ca beneficiar/ă al/a proiectului de Acreditare ERASMUS+ , contract numărul –2024-1-RO01-KA121-SCH-000209460, parte a Acreditării numărul: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619 pentru mobilități Erasmus+, în domeniul Educație Școlară, declar prin prezenta că am fost informat privind obligativitatea de a furniza datele personale, cu respectarea dispozițiilor legale. Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/fiicei mele, precum și materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc), să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/fiicei mele, să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de implementare a proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data:

Nume și prenume părinte:

Semnătură

Anexa 2 b

ANUNT

privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a profesorilor participanți la mobilitățile proiectului de Acreditare Erasmus+ 2022-2027, an III de implementare 2025 – 2026

În urma aprobării finanțării proiectului de ACREDITARE ERASMUS+ **2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619**, în special anul III de acreditare 2025-2026, cu numărul **2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181 - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education**, proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, va organiza concurs de selecție pentru elevii și profesorii însoțitori, participanți la mobilitățile din anul al treilea al proiectului de Acreditare Erasmus+.

Grupul țintă este constituit din **14 cadre didactice** ale Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița, care sunt motivate să se implice în acțiunile desfășurate în cadrul proiectului.

Selecția participanților va avea loc în perioada **26.01.2026 - 02.02.2026**, și se va desfășura în conformitate cu Condițiile Generale ale contractului încheiat între **AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA**.

Criterii de selecție:

- Cadru didactic la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița;
- Cunoașterea obiectivelor Erasmus+, a proiectului, respectiv a sistemului de învățământ din România;
- Cunoașterea platformelor Epale și e-Twinning și implicarea în proiecte europene;
- Implicarea activă în viața școlii în perioada 1 septembrie 2024 - 31 august 2025 și disponibilitatea de a lucra suplimentar în vederea participării la activitățile locale din cadrul proiectului (diseminare, evaluare, activități cu elevii, realizare produse finale, responsabilitate comisii/CA)
- Motivația de a participa la un proiect european și disponibilitate pentru pregătirea lingvistică, tematică și culturală în vederea participării la activitate;
- Competențe de lucru cu calculatorul și mijloace digitale și de utilizare a internetului;
- Competențe de comunicare în limba engleză (conform CV-ului format european)
- Capacitate de relaționare / comunicare interpersonală și instituțională;
- Abilități de time management (respectarea termenelor de realizare și predare de materiale);
- Disponibilitate în desfășurarea activităților cu elevii și profesorii din școlile europene partenere care vor vizita școala noastră.

MOBILITĂȚI DIN CADRUL PROIECTULUI

Flux 1

JOB-SHADOWING - "CONNECT, EXPLORE & LEARN"- Helsinki, Finlanda (10.03.2026 – 12.03.2026). Dezvoltarea competențelor de management și leadership este una dintre prioritățile școlii noastre, prin urmare cadre didactice cu rol managerial vor participa la o activitate de tip job-shadowing, care presupune petrecerea unei perioade de timp într-o școală gimnazială din Finlanda, cu scopul de a observa direct bunele practici educaționale într-un sistem de management pedagogic performant. Activitatea vizează învățarea și schimbul de experiență în domenii precum strategiile moderne de predare-învățare, organizarea și managementul instituțional, cultura organizațională, precum și leadershipul educațional într-un sistem de învățământ recunoscut la nivel internațional pentru performanță și echitate. Pe durata mobilității, participanții vor interacționa cu profesori, educatori și lideri școlari, vor lua parte la activități de observare la clasă, întâlniri de lucru și discuții profesionale desfășurate în diverse medii de învățare inovatoare, cu accent pe incluziune, bunăstarea elevilor și calitatea actului educațional.

La activitățile de job-shadowing vor participa 3 cadre didactice, directori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița.

Flux 2

Cursul "STEAM IN EDUCATION: CULTIVATING INNOVATION THROUGH CREATIVITY AND SCIENCE", Izmir, Turcia (14.04.2026 – 18.04.2026) răspunde nevoilor școlii noastre de a dezvolta o abordare educațională integrată, inovatoare și centrată pe elev, care să stimuleze gândirea critică, creativitatea și competențele științifice ale acestora. În contextul actual, în care educația trebuie să răspundă atât provocărilor tehnologice, cât și celor sociale și de mediu, formarea cadrelor didactice în domeniul STEAM devine esențială pentru crearea unor experiențe de învățare relevante, atractive și interdisciplinare. Cursul oferă profesorilor oportunitatea de a-și dezvolta competențele în proiectarea și implementarea de activități STEAM care îmbină știința, tehnologia, ingineria, artele și matematica, punând accent pe rezolvarea creativă a problemelor, învățarea prin proiecte și explorarea curiozității elevilor. Participanții vor învăța să integreze arta și creativitatea în gândirea științifică, să utilizeze instrumente digitale și resurse eco-friendly și să proiecteze activități care promovează sustenabilitatea, incluziunea și inovația, în concordanță cu obiectivele Erasmus+. Metodologia cursului este una aplicativă și colaborativă, bazată pe activități practice, studii de caz, lucru în echipă și schimb de bune practici, facilitând dezvoltarea unor proiecte interdisciplinare adaptate diferitelor profiluri de elevi. Prin participarea la acest curs, cadrele didactice vor dobândi capacitatea de a planifica și implementa lecții STEAM, de a utiliza strategii de învățare bazate pe proiecte, de a stimula creativitatea, investigația și colaborarea elevilor și de a crea activități incluzive și responsabile din punct de vedere ecologic. În urma cursului, profesorii vor putea contribui semnificativ la modernizarea curriculumului, la creșterea motivației și implicării elevilor și la dezvoltarea competențelor-cheie necesare acestora pentru a face față provocărilor viitorului, într-un mediu educațional inovator, colaborativ și orientat spre performanță. **La acest curs vor participa 3 profesori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița.**

Flux 3

Cursul “REDUCING BULLYING AND CYBERBULLYING IN SCHOOL ENVIRONMENTS”, Dubrovnik, Croația (03.05.2026 – 07.05.2026) răspunde nevoilor reale ale școlii noastre în ceea ce privește prevenirea și gestionarea comportamentelor agresive, a bullying-ului și a cyberbullying-ului, contribuind la crearea unui climat educațional sigur, incluziv și pozitiv pentru toți elevii. Participanții vor dobândi o înțelegere aprofundată a cauzelor și formelor comportamentului agresiv, atât în mediul școlar, cât și în mediul online, precum și cunoștințe concrete despre măsurile de prevenire și protocoalele de intervenție aplicabile atunci când astfel de situații apar. Cursul oferă strategii eficiente pentru rezolvarea conflictelor, dezvoltarea relațiilor armonioase și consolidarea unei culturi a respectului în comunitatea școlară. Un accent important este pus pe utilizarea mindfulness-ului ca instrument de autoreglare emoțională și dezvoltare a empatiei, alături de activități de gândire critică și rezolvare de probleme, menite să motiveze elevii să își accepte colegii și să îmbrățișeze diversitatea. De asemenea, participanții vor învăța cum să creeze un mediu de învățare sigur, cum să recunoască semnele bullying-ului și cyberbullying-ului atât la agresori, cât și la victime, și cum să intervină eficient. Cursul include analiza unor studii de caz relevante și explorează utilizarea artei ca instrument terapeutic pentru sprijinirea emoțională a elevilor. **La acest curs vor participa 3 profesori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița.**

Flux 4

Cursul ”ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN EDUCATION-EMPOWERING TEACHERS TO USE AI IN TEACHING AND LEARNING PROCESSES” , Nicossia, Cipru (25.05.2026 – 29.05.2026) răspunde nevoilor școlii noastre de a integra tehnologiile inovative în procesul educațional, pregătind cadrele didactice să utilizeze inteligența artificială pentru a îmbunătăți metodele de predare, implicarea elevilor și personalizarea învățării. Într-o eră a progresului tehnologic rapid, succesul profesional al profesorilor presupune nu doar competențe pedagogice solide, ci și capacitatea de a valorifica instrumentele digitale pentru a crea medii de învățare eficiente, stimulative și adaptate nevoilor fiecărui elev. Cursul oferă participanților cunoștințe teoretice și abilități practice privind aplicarea AI în educație, acoperind fundamentele inteligenței artificiale, aplicațiile sale în clasă, platformele pentru învățarea personalizată, gamificarea și metode de creștere a motivației elevilor, astfel încât aceștia să poată înțelege conceptele fundamentale ale AI, să evalueze și să utilizeze platforme de învățare adaptivă pentru personalizarea parcursului educațional, să proiecteze lecții și activități gamificate care cresc implicarea și retenția informațiilor, să folosească AI pentru planificarea și livrarea eficientă a lecțiilor, să respecte aspectele etice și protecția datelor, să elaboreze un plan personal de dezvoltare profesională continuă și să dezvolte colaborarea și schimbul de cunoștințe cu alți profesori interesați de tehnologiile AI. Metodologia cursului combină ateliere interactive, activități practice hands-on, studii de caz și discuții colaborative, permițând integrarea directă a AI în practica didactică și crearea de strategii adaptate specificului clasei. Prin participare, cadrele didactice vor putea construi medii de învățare atractive, personalizate și eficiente, care să stimuleze performanța, motivația și implicarea elevilor. **La acest curs vor participa 3 profesori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița.**

Flux 5

Cursul **“TOOLS FOR MINDFUL EDUCATORS”**, **Dublin, Irlanda (13.07.2026 – 17.07.2026)**, răspunde nevoilor școlii noastre de a încuraja gândirea critică, performanța, creativitatea și empatia – abilități de viață valoroase, transferabile în viața profesională și cu impact direct asupra relației cu elevii. Acesta își propune să ofere participanților o bază solidă în practica mindfulness aplicată în educație, precum și oportunitatea de a-și dezvolta inteligența emoțională, explorând modalități de a deveni mai competenți emoțional atât la nivel intrapersonal, cât și interpersonal, sporind performanța și relațiile cu elevii. În urma cursului, participanții vor dobândi următoarele competențe: învățarea teoriei de bază din spatele mindfulness-ului; dobândirea abilității practice fundamentale de aplicare a conceptelor mindfulness pentru a sprijini elevii în rezolvarea problemelor și gestionarea emoțiilor; dezvoltarea de lecții și activități mindfulness adaptate la sala de clasă, care să stimuleze atenția, autocontrolul, colaborarea, empatia și creativitatea copiilor. Metodologia cursului include ateliere practice, exerciții de mindfulness, sarcini zilnice și reflecție personală, facilitând integrarea directă a conceptelor în activitatea zilnică a profesorilor. Participarea la acest curs permite cadrelor didactice să sprijine elevii să devină mai atenți, mai empatici și mai autonomi emoțional, consolidând astfel un mediu educațional motivant și centrat pe dezvoltarea integrală a fiecărui copil. Acest curs este orientat în special pe dezvoltarea socio-emoțională a elevilor, folosind mindfulness ca instrument practic pentru gestionarea emoțiilor, stimularea atenției, creativității și cooperării în clasă. **La acest curs vor participa 2 profesori ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița.**

Participanți eligibili sunt cadrele didactice ale școlii care îndeplinesc criteriile mai sus menționate. AN va plăti un avans de 80% din suma contractată, restul de 20% va fi plătită de către AN la 60 de zile calendaristice după depunerea Raportului final al proiectului, profesorii selectați vor acoperi cei 20% până la plata ulterioară efectuată de AN, cu condiția îndeplinirii planului de diseminare și valorizare a rezultatelor.

Selecția celor **14 participanți** și a altor **3 profesori de rezervă** va consta în evaluarea dosarelor de candidatură și susținerea unui interviu în limba engleză. Dosarele se vor depune la secretariatul Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița și vor conține:

10. Opis /Cerere de aprobare a mobilității (**Anexa 7 a,b,c**)
11. Cerere de înscriere curs (**Anexa 8**)
12. Copie carte de identitate
13. Scrisoare de intenție
14. Curriculum vitae – format european, semnat și datat pe fiecare pagină
15. Declarația de acceptare a modalității de selecție (**Anexa 9**)
16. Angajament de participare și co-finanțare (**Anexa 10**)
17. Formular de candidatură conform fișei de evaluare, cu punctajul pentru autoevaluare, însoțită de copii xerox ale documentelor justificative (**Anexa 11**)

GRILA DE PUNCTAJ

1. **Formular de candidatură** 50 p
2. **Competențe lingvistice** 20 p
3. **Competențe TIC** 10 p
4. **Interviu** 20 p

Coordonator proiect de Acreditare Erasmus+
Prof.înv.primar Lăzărescu Cristina



ANEXA 7 a

Inspector școlar general,

prof. Aura Codruța Danielescu

Avizat,

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,

DOAMNĂ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Subsemnatul, _____, director la _____ (unitatea școlară), solicit aprobarea deplasării mele conform următoarelor date:

Organizația de primire: _____

Țara: _____, Localitatea: _____

Tipul evenimentului: _____ Perioada: _____

Denumirea proiectului: _____

ID proiect: _____, Programul de finanțare: _____.

Precizez că, pe timpul deplasării mele, sarcinile specifice funcției de director vor fi preluate de _____, conform deciziei _____, iar orele de predare vor fi suplinite în totalitate, orarul de suplinire fiind aprobat la nivelul unității școlare.

Rolul solicitantului în cadrul mobilității:

a. Deplasare individuală ☐

b. Însoțitor de grup ☐

Anexa – lista elevilor participanți ☐

c. Monitor ☐

Declar că, în cazul deplasării cu un grup de elevi, s-au respectat prevederile ordinului ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3060 / 2014, modificat prin O.M.E.N.C.S. nr. 3637 / 2016, iar grupul este format dintr-un număr de ____ elevi, clasa ____, astfel că sunt întrunite toate condițiile privind siguranța participanților, respectiv managementul tuturor situațiilor de risc. (Ștergeți paragraful în caz că situația nu se aplică!)

Participantul/participanții beneficiază de asigurare medicală/călătorie conform regulilor programului Erasmus+, cheltuieli pentru care nu există acoperire bugetară a proiectului? DA/NU

Sunt cunoscute condițiile de intrare în țara de destinație (<https://www.mae.ro/travel-conditions>)? DA/NU

Precizez că am ore de predare / instruire practică pe săptămână la următoarele unități de învățământ:

1. Unitatea _____, nr ore:

2. Unitatea _____, nr. ore:

3. Unitatea _____, nr. ore:

Data:

Semnătura,

A se înregistra mobilitatea pe formularul online de informare către ISJTM. Formularul este disponibil pe intranetul ISJTM, la secțiunea DOCUMENTE PERMANENTE! Link-ul se solicită de la secretariat.

ANEXA 7 b

Aprobat,
Inspector școlar general,
prof. Aura Codruța Danielelescu

Avizat,
Director,
Prof.....

Avizat,
Inspector școlar pentru proiecte educaționale,

DOAMNĂ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Subsemnatul(a), _____, director adjunct la _____
(unitatea școlară), solicit aprobarea deplasării mele conform următoarelor date:
Organizația de primire: _____
Țara: _____, Localitatea: _____
Tipul evenimentului: _____ Perioada: _____
Denumirea proiectului: _____
ID proiect: _____, Programul de finanțare: _____.

Precizez că orele de predare vor fi suplinite în totalitate, orarul de suplinire fiind aprobat la nivelul unității școlare.

Rolul solicitantului în cadrul mobilității:

- d. Deplasare individuală ☐
e. Însoțitor de grup ☐ Anexa – lista elevilor participanți ☐
f. Monitor ☐

Declar că, în cazul deplasării cu un grup de elevi, s-au respectat prevederile ordinului ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3060 / 2014, modificat prin O.M.E.N.C.S. nr. 3637 / 2016, iar grupul este format dintr-un număr de ____ elevi, clasa ____, astfel că sunt întrunite toate condițiile privind siguranța participanților, respectiv managementul tuturor situațiilor de risc. **(Ștergeți paragraful în caz că situația nu se aplică!)**

Participantul/participanții beneficiază de asigurare medicală/călătorie conform regulilor programului Erasmus+, cheltuieli pentru care nu există acoperire bugetară a proiectului? DA/NU

Sunt cunoscute condițiile de intrare în țara de destinație (<https://www.mae.ro/travel-conditions>)? DA/NU

Precizez că am ore de predare / instruire practică pe săptămână la următoarele unități de învățământ:

4. Unitatea _____, nr ore:
5. Unitatea _____, nr. ore:
6. Unitatea _____, nr. ore:

Data:

Semnătura,

A se înregistra mobilitatea pe formularul online de informare către ISJTM. Formularul este disponibil pe intranetul ISJTM, la secțiunea DOCUMENTE PERMANENTE! Link-ul se solicită de la secretariat.

ANEXA 7 a

**Aprobat,
Director,
prof.**

Nr. _____ din

DOAMNĂ / DOMNULE DIRECTOR,

Subsemnatul(a), _____, profesor la _____
(unitatea școlară), solicit aprobarea deplasării mele conform următoarelor date:

Organizația de primire: _____

Țara: _____, Localitatea: _____

Tipul evenimentului: _____ Perioada: _____

Denumirea proiectului: _____

ID proiect: _____, Programul de finanțare: _____.

Precizez că, pe timpul deplasării mele, orele de predare vor fi suplinite în totalitate, orarul de suplinire fiind aprobat de directorul unității de învățământ. **(Ștergeți paragraful în caz că situația nu se aplică!)**

Rolul solicitantului în cadrul mobilității:

g. Deplasare individuală ☐

h. Însoțitor de grup ☐

Anexa – lista elevilor participanți ☐

i. Monitor ☐

Declar că, în cazul deplasării cu un grup de elevi, s-au respectat prevederile ordinului ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3060 / 2014, modificat prin O.M.E.N.C.S. nr. 3637 / 2016, iar grupul este format dintr-un număr de ____ elevi, clasa ____, astfel că sunt întrunite toate condițiile privind siguranța participanților, respectiv managementul tuturor situațiilor de risc. **(Ștergeți paragraful în caz că situația nu se aplică!)**

Precizez că am ore de predare / instruire practică pe săptămână la următoarele unități de învățământ:

Unitatea _____, nr ore:

Unitatea _____, nr. ore:

Unitatea _____, nr. ore:

Participantul/participanții beneficiază de asigurare medicală/călătorie conform regulilor programului Erasmus+, cheltuieli pentru care nu există acoperire bugetară a proiectului? DA/NU

Sunt cunoscute condițiile de intrare în țara de destinație (<https://www.mae.ro/travel-conditions>)? DA/NU

Solicitanții care au ore de predare / instruire practică în mai multe unități de învățământ, pot adapta cererea astfel încât să fie aprobată de mai mulți directori sau să trimită spre avizare 2 sau mai multe cereri, câte una pentru fiecare unitate de învățământ la care solicitantul are ore de predare / instruire practică (norma de bază sau/si plata cu ora)

Data:

Semnătura,

A se înregistra mobilitatea pe formularul online de informare către ISJTM. Formularul este disponibil pe intranetul ISJTM, la secțiunea DOCUMENTE PERMANENTE! Link-ul se solicită de la secretariat.

ANEXA 8

CERERE DE ÎNSCRIERE

Proiect ACREDITARE ERASMUS+
2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619, 2022-2027,
2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181
An III

Subsemnatul/a,
vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție a profesorilor participanți la mobilitățile
proiectului de acreditare **Erasmus+** la cursul / activitatea de jobshadowing
.....
.....

Datele mele de contact sunt : telefon
e-mail
CNP

Menționez că îndeplinesc condițiile de înscriere în cadrul proiectului de Acreditare
Erasmus+ implementat de Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița , fiind profesor,
specialitatea

Declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură îmi aparțin, sunt complete și
corecte în fiecare detaliu .

Data

Semnătură

ANEXA 9

DECLARAȚIE DE ACCEPTARE A MODALITĂȚII DE SELECȚIE

**Pentru proiectul european ERASMUS + , 2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181,
2025-2026**

Subsemnatul/a,
profesor titular la ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA, specialitatea, declar că sunt de acord cu modalitatea de selecție pentru constituirea echipei de proiect care va pleca în mobilitate, în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ implementat de Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița.

Declar că am luat la cunoștință de prevederile legale în vigoare europene și din România și informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, versiunea valabilă pentru 2025, Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus + 2025 disponibil pe www.erasmusplus.ro și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA (ca parte integrantă a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița) și sunt de acord cu toate acestea. Voi putea fi solicitat/ă oricând ca fiind disponibil/ă să particip la activitățile proiectului și, dacă sunt anunțat/ă cu cel puțin 3 zile înainte, mă oblig să particip activ la aceste activități.

Sunt de acord cu modalitatea de selecție a echipei de proiect. Sunt de acord cu procedura de selecție elaborată. Am luat la cunoștință și sunt de acord cu faptul că procedura de selecție și rezultatele acesteia nu sunt contestabile.

Nu există niciun impediment pentru a face parte din echipă, a participa la activitățile și mobilitățile proiectului în țară și străinătate. Prin acțiunile mele, indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat/ă să particip la mobilitățile proiectului, nu voi aduce prejudicii, injurii sau defăimări programului și coordonatorilor proiectului ERASMUS+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181

Subsemnatul/a ,,
îmi asum responsabilitatea pentru informațiile furnizate în dosarul de candidatură.

Data

Semnătura

ANEXA 10

ANGAJAMENT DE PARTICIPARE ȘI COFINANTARE

**Pentru proiectul european ERASMUS + , 2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181,
2025-2026**

Subsemnatul/a,
profesor titular la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, specialitatea,
declor că, în cazul în care voi face parte din echipa de proiect care va pleca în mobilitate, în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ implementat de Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, voi participa la toate activitățile organizate în cadrul proiectului, conform responsabilităților care îmi vor fi atribuite de către echipa de management a proiectului. La rândul meu, mă angajez să realizez toate tipurile de diseminare menționate în proiectul de acreditare precum: publicare articole pentru cărți, broșuri, platforme educaționale, realizare RED-uri, creare proiecte e-Twinning, participare în calitate de speaker pe teme de proiecte europene Erasmus+ la conferințe.

De asemenea , voi prezenta **disponibilitate pentru eventuale supliri ale colegilor mei** implicați în mobilitățile acestui proiect și **sprijin în derularea activităților cu elevi și profesori europeni din școlile partenere care vor vizita școala noastră**, în afara propriilor mele ore de curs.

Menționez de asemenea că am luat la cunoștință faptul că, în conformitate cu contractul pe care îl voi semna cu Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, voi primi înaintea mobilității la care voi participa un avans de 80% din grantul total acordat pentru efectuarea mobilității. Soldul de 20% îmi va fi rambursat după încheierea proiectului, cu condiția îndeplinirii planului de diseminare și valorizare a rezultatelor.

Data

Semnătura

ANEXA 11 FORMULAR DE CANDIDATURA

FISA DE EVALUARE privind selecția participantilor la mobilitati în cadrul proiectului de ACREDITARE ERASMUS + 2025-1-RO01-KA121-SCH-0003181, 2025-2026

NUME SI PRENUME CANDIDAT _____

Criteriul de selecție	Detalii	Pctj. total	Pctj. autoev.	Pctj. Ev. comisie
Pregătirea profesională				
Formare și dezvoltare personală	Acumularea a minim 90 de credite profesionale transferabile în ultimul cincinal	5p		
Activități extrașcolare	Inițierea și implementarea unor proiecte la nivel european/național/județean	10p		
Atragere de fonduri europene: Propuneri de proiecte europene Erasmus +, eTwinning, etc	Implicarea în derularea activităților primilor doi ani de Acreditare Erasmus+/membru comisii - max 10p Director, membru în comisiile pentru elaborarea și revizuirea ROI/ PDI/PDE – max 10p Fondator/partener proiecte eTwinning în anul școlar 2025-2026 – max 10p	30p		
Necesitatea participării la proiect				
Aplicabilitatea obiectivelor proiectului asupra disciplinei predate	Profesor discipline școlare: științe ale naturii, geografie, biologie, ecologie-mediu, tehnologie-aplicații practice, TIC, consilieri școlar, logoped	5p		
Competețe TIC / Cunoștințe de limba engleză				
TIC	Să demonstreze că deține competențele digitale solicitate pentru un asemenea anunț.	10p		
LB. ENGLEZĂ	Cunoașterea limbii engleze la un nivel care să asigure independența în comunicare	20p		
INTERVIU	Motivarea participării la mobilitate	20p		
TOTAL		100p		

Membrii comisiei de evaluare:

Președinte: director adj prof.Cândeia Margareta _____

Membru: prof.înv.primar Almagattish Ioana _____

Membru: prof.înv.gimnazial Peici Gordana _____

Membru: prof. lb engleză: Tyau Georgia _____

Candidat nume,prenume și semnătură _____