

CALENDARUL CONCURSULUI DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA MOBILITĂȚILOR
PROIECTULUI DE ACREDITARE ERASMUS +
2026-1-RO01-KA121-SCH-000435037

Anunț selecție elevi și cadre didactice	08.09.2026
Termen limită depunere dosare	14.09.2026
Realizarea selecției	16.09.2026 –proba de interviu
Afișarea rezultatelor privind componența echipei care va merge în mobilitate	18.02.2026 - elevi
Încheierea contractelor financiare și a contractelor de învățare	25 – 30.09.2026

Anexa 2

ANUNT

**privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a elevilor participanți la proiectul de
Acreditare Erasmus+ 2022-2027, an IV de implementare 2026 – 2027**

În urma aprobării finanțării proiectului de ACREDITARE ERASMUS+ **2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619**, în special anul IV de acreditare 2026-2027, cu numărul **2026-1-RO01-KA121-SCH-000435037** - **Accredited projects for mobility of learners and staff in school education**, proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, va organiza concurs de selecție pentru elevii participanți la mobilitățile din anul al patrulea al proiectului de Acreditare Erasmus+.

Grupul țintă este constituit din **31 elevi** ai Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița, care sunt motivați să se implice în acțiunile desfășurate în cadrul proiectului și își exprimă intenția de a participa la mobilitatea care va avea loc la:

- **Primary School Idalion B, Nicosia, Cipru în perioada 23.10.2026 – 30.10.2026**
Număr locuri elevi: 10, Rezerve: 2
- **Istituto Comprensivo Giovanni XXIII, Terrasini, Sicilia, Italia în perioada 22.02.2027 – 28.02.2027**
Număr locuri elevi: 21, Rezerve: 2

Selecția participanților va avea loc în perioada 08.09-18.09.2026 și se va desfășura în conformitate cu Condițiile Generale ale contractului încheiat între **AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA**.

Condiții de înscriere la concursul de selecție:

- Să aparțină grupului țintă specificat în proiect: elevi din clasele a VI-a.

- Să nu aibă antecedente disciplinare sau alte probleme similare care ar perturba conviețuirea în sfera școlară, publică sau personală. (**Nota la purtare pe fiecare dintre modulele anului școlar trecut să fie obligatoriu 10.**)
- Să trimită dosarul de selecție în termenul afișat, într-un singur document pdf, în ordinea cerută, pe adresa proiecterasmus@scoaladumbravitatm.ro.
- Să aibă pașaport a cărui valabilitate să cuprindă întregul an școlar 2026-2027 sau să-și ia angajamentul că îl reînnoiește în termen de 1 lună, dacă documentul nu e în valabilitatea cerută, în cazul unui răspuns favorabil la selecție și să aducă o copie după noul document.
- Să anunțe dirigintele clasei despre intenția de a participa la concursul de selecție pentru ca acesta să îi poată realiza recomandarea scrisă (Anexa 4), recomandare pe care fiecare diriginte o va trimite în format pdf pe adresa proiecterasmus@scoaladumbravitatm.ro. Recomandarea va fi denumită astfel: nume_prenume_clasa, scris cu majuscule.

Notă: Dosarele incomplete sau care nu respectă ordinea cerută a documentelor atașate vor fi respinse din oficiu!

CRITERII GENERALE DE SELECȚIE

Pentru evaluare, se vor folosi ca referință următoarele:

- ✓ scrisoare de motivație personalizată și auto-redactată, care include următoarele puncte generale: prezentarea elevului, motivația participării la această mobilitate, modul de pregătire, impact, diseminare/valorizare a rezultatelor proiectului, argumente personale despre modul în care șederea la o altă instituție poate îmbogăți experiența personală și pe cea a instituției noastre de învățământ, implicare în proiecte eTwinning;
- ✓ performanța academică – medie generală
- ✓ performanța în proiecte eTwinning;
- ✓ competența în utilizarea Tehnologiilor Informației și Comunicațiilor;
- ✓ cunoștințe practice de limbă engleză;
- ✓ respectarea reglementărilor;
- ✓ competențe socio-emoționale și adaptative;
- ✓ diferențe care decurg din motive culturale și oportunități academice standardizate;
- ✓ diferențe generate de factori socio-economici;
- ✓ disponibilitate de a caza elevi din școli europene partenere pe durata mobilității acestora în școala noastră.

Dosarul de candidatură pentru elevi va conține următoarele documente:

- Pagină de gardă (Va conține Numele și prenumele candidatului, clasa de proveniență)
- OPIS
- Cerere de înscriere (Anexa 3);
- Copie xerox pașaport /certificat de naștere;
- Copie xerox printscreen catalog electronic (medie generală, purtare,limba engleză-2025-2026)
- Acordul scris al părinților/ susținătorilor legali (Anexa 5);
- Angajament scris /Acord privind utilizarea imaginii și a datelor personale (Anexa 6)
- Adeverință medicală, eliberată de medicul de familie, care să ateste că nu au în evidență boli cronice care le-ar pune viața în pericol în timpul mobilității;
- Portofoliul: adeverințe/diplome/certificate care să ateste **competențele digitale / de limbă engleză / voluntariat / activități extrașcolare / rezultate obținute la proiecte eTwinning** (dacă e cazul).
- Scrisoare de intenție/motivație.

Dosarul se va transmite pe adresa de email menționată, urmând ca fiecare candidat să primească un mail de confirmare în ziua imediat următoare transmiterii candidaturii, numărul de înregistrare aferent, precum și codul de anonimizare.

Selecția va consta în evaluarea dosarelor de candidatură de către Comisia de evaluare și selecție a candidaților, conform Fișei de evaluare (Anexa 7) prevăzută în Procedura de selecție a participanților, fiind urmată de interviul elevilor.

Rezultatele și protecția datelor

- Fiecărui candidat i se atribuie un cod unic la înregistrarea candidaturii.
- Listele publice vor conține exclusiv codul candidatului, punctajul final și statusul (ADMIS / REZERVĂ / NEADMIS), fără nume și prenume.

Reguli de ierarhizare

- Candidații eligibili sunt ordonați descrescător după punctajul final.
- În caz de egalitate, se aplică, în această ordine: (1) punctajul mai mare la motivație; (2) punctajul mai mare la interviu; (3) punctajul mai mare la limba engleză.
- Dacă egalitatea persistă după aplicarea tuturor criteriilor de departajare, se organizează o tragere la sorți publică, anunțată în prealabil și consemnată în proces-verbal. Aceasta este utilizată numai ca ultimă metodă de departajare.

Comisia de evaluare și selecție a elevilor:

Președinte: director adj prof.Avrămuț Ioana Marcela

Membri: prof. înv. primar, Lăzărescu Cristina, coordonator Proiecte Europene
prof. înv. primar, Novacovici Georgeta
prof. lb. engleză, Neamțu Rossana
prof. diriginte, Vințan Ioana

Coordonator proiect de Acreditare Erasmus+
Prof.în.v.primar Lăzărescu Cristina

Anexa 3

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a, elev/elevă în clasa..... la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, domiciliat/ă în localitatea, județ Timiș, Strada, nr...., bl., sc. .,et., ap...., telefon....., adresă e-mail, doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilități grup de elevi care vor avea loc la:

☐ **Idalion B Primary School, Nicosia, Cipru în perioada 23.10.2026 – 30.10.2026**

☐ **Istituto Comprensivo Giovanni XXIII, Terrasini, Sicilia, Italia în perioada 22.02.2027 – 28.02.2027**

(se bifează o opțiune) în cadrul proiectului de Acreditare ERASMUS+, Contract numărul –**2026-1-RO01-KA121-SCH-000435037** parte a Acreditării numărul: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109619 pentru mobilități Erasmus+, în domeniul Educație Școlară.

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea și voi colabora la diseminarea programului Erasmus+ al școlii și la întocmirea unui raport la sfârșitul perioadei de mobilitate care să reflecte experiența mea în școala gazdă și la școala gazdă, inclusiv imagini care pot fi utilizate în revista școlii, pe rețelele de socializare și pe site-ul școlii în scopuri educaționale. Totodată voi menține o atitudine și un comportament pozitiv care să nu ducă la mustrări sau acțiuni disciplinare pe tot parcursul anului școlar.

Data:

Nume și prenume elev:

Semnătură:

Anexa 4

RECOMANDAREA DIRIGINTELUI

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Note la purtare (2025-2026): Modul1___ / Modul2 ___ / Modul3___ / Modul4___ / Modul5___

Media generala și media la Limba engleză în anul școlar 2025-2026:

Elev cu Nevoi Specifice de Sprijin Educațional/dizabilități/refugiați:.....

Elev aflat în situații sociale extreme sau cu risc de excluziune.....

Elev provenit din familie monoparentală:.....

Antecedente disciplinare sau alte probleme similare care ar perturba conviețuirea în sfera școlară, publică sau personal.....

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 (exceptional)
Gândire creativă, originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încredere în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Implicare activă în proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltare academică					

Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții este binevenită.

Data:

Nume și prenume/Semnătură profesor diriginte:

Anexa 5

ACORDUL PĂRINTELUI / TUTORELUI LEGAL

Subsemnatul/Subsemnata,
CNP..... CI..... eliberat de....., la data de
....., adresa de domiciliu.....
localitatea.....județul.....telefon.....e-mail.....,
în calitate de părinte / tutore al elevului/ elevei..... clasa
..... CNP....., adresa de domiciliu.....
localitatea....., județul..... telefon....., adresă e-mail

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Declar următoarele:

- sunt de acord cu participarea fiului meu / fiicei mele la concursul de selecție pentru proiectul **ERASMUS 2026-1-RO01-KA121-SCH-000435037**
- îmi asum răspunderea cu privire la îndeplinirea, de către fiul meu / fiica mea, a tuturor obligațiilor ce revin beneficiarilor prin proiect (participarea la toate activitățile de proiect, în cazul în care va fi selectat pentru participarea la stagiul de formare profesională în calitate de beneficiar).
- voi semna contractual financiar cu școala și voi înmâna coordonatoului de proiect declarația notarială de acord pentru călătoria minorului în străinătate (declarație de consimțământ a ambilor părinți pentru părăsirea teritoriului României de către minor).
- îmi asum integral încheierea și plata asigurării medicale de călătorie, valabilă pe toată durata mobilității Erasmus+, precum și responsabilitatea pentru orice cheltuieli medicale sau situații neprevăzute care pot apărea pe perioada deplasării și șederii în străinătate. Am luat la cunoștință faptul că unitatea de învățământ nu este responsabilă pentru încheierea asigurării medicale, aceasta revenind exclusiv părintelui/tutorelui legal.
- **îmi asum / nu îmi asum** să găzduiesc un elev din Cipru / Italia în cazul vizitei elevilor din școlile partenere (se alege o variantă).

Data:

Nume și prenume:

Semnătură:

Anexa 6

ANGAJAMENT SCRIS /ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a....., părinte al elevului/eleveii
..... având CNP.....
domiciliat/ă în..... Str.
nr..... ap..... tel. mobil..... e-mail..... ca
beneficiar/ă al/a proiectului de Acreditare ERASMUS+ , contract numărul **2026-1-RO01-
KA121-SCH-000435037** parte a Acreditării numărul: 2022-1-RO01-KA120-SCH-
000109619 pentru mobilități Erasmus+, în domeniul Educație Școlară, declar prin prezenta că
am fost informat privind obligativitatea de a furniza datele personale, cu respectarea
dispozițiilor legale. Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/fiicei mele, precum
și materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc), să fie utilizate în
scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și
prin publicarea lor în presa locală.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/fiicei mele, să fie utilizate în
scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea
informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este
pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate
și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele
furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea
modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus
(reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.),
să anunț echipa de implementare a proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data:

Nume și prenume părinte:

Semnătură:

FIȘĂ DE EVALUARE ELEVI

Mobilitate Erasmus+

ID : **2026-1-RO01-KA121-SCH-000435037**

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița

Nume elev: _____

Clasa: a VI-a ____

Criteriu evaluat	Descriere	Punctaj	Punctaj Eval. 1	Punctaj Eval. 2	Punctaj Eval. 3
DOSAR (maxim 56 p)					
Scrisoare de intenție / motivația participării	Argumentare, interes autentic, dorință reală de implicare, înțelegerea beneficiilor mobilității	Max. 24			
Performanță academică	Rezultate școlare – media generală	Max. 10			
Activități extrașcolare	Participare în cadrul unor proiecte	Max. 3			
Activități de voluntariat	Participare la proiectele U.Î.	Max. 3			
Recomandarea dirigintelui	Anexa 4 la Procedură	Max. 4			
Competența în utilizarea TIC	Activități relevante – documente doveditoare	Max. 4			
Experiență în proiecte eTwinning, J.A. etc.	Activități relevante – documente doveditoare	Max. 8			
INTERVIU (maxim 24 p)					
Competențe lingvistice în limba engleză	Înțelegere orală , exprimare orală, vocabular, fluentă, coerență, capacitate de interacțiune conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi	Max. 4			
Claritatea și coerența răspunsurilor în cadrul interviului	Exprimare clară, idei logice, înțelegerea întrebărilor, răspunsuri relevante, fluentă în comunicare	Max. 4			
Abilități sociale/ lucru în echipă	Atitudine socială pozitivă, interacțiune, cooperare, comunicare, relaționare, respect, spirit de grup	Max. 4			
Capacitate de adaptare / autonomie	Toleranță, deschidere către medii noi, flexibilitate, independență, reacții echilibrate	Max. 4			
Stabilitate emoțională / încredere în sine	Gestionarea situațiilor neprevăzute, siguranță în exprimarea ideilor, asertivitate, raportare la eșec	Max. 4			
Atitudine generală, responsabilitate	Seriozitate, maturitate, comportament Înțelegerea regulilor și a rolului în mobilitate	Max. 4			
CRITERII SOCIALE DE DEPARTAJARE					
Disponibilitate de a găzdui elevi din țări europene pe durata mobilității acestora în școala noastră	Disponibilitate de a se implica în activități de găzduire a elevilor străini, deschidere autentică către diversitate culturală contribuția la integrarea socială și educațională a participanților în comunitatea școlară.	Max. 10			
Criterii de incluziune & diversitate, generate de factori socio-economici	Conform definiției Erasmus+ / familii monoparentale, venituri reduse, elevi cu CES, elev cu bursă socială, număr mare de frați, refugiați, etc.	Max. 10			
TOTAL		100			

Grilele de evaluare

Notă privind aplicarea grilelor:

Fiecare criteriu este evaluat pe baza unor dovezi/instrumente prestabilite și a unor descriptori cunoscuți înainte de evaluare. Nu se acordă puncte pentru criterii personale nerelevante pentru mobilitate și nu se utilizează criterii care pot produce discriminare directă sau indirectă.

Scrisoarea de intenție/de motivație – 24 p

Indicator	0 p	2,5 p	4 p
Înțelegerea scopului mobilității	Nu răspunde	Parțial / general	Clar și concret
Motivația personală	Lipsă	Generală	Personală, argumentată
Obiective de învățare	Lipsă	Puțin concrete	Clare și verificabile
Contribuția la proiect / diseminare	Lipsă	Idei generale	Plan concret
Responsabilitate și adaptare	Lipsă	Exemple limitate	Exemple concrete
Claritatea exprimării	Foarte redusă	Acceptabilă	Clar, coerent

Interviul structurat Lb. engleză – 20 p

Indicator	Punctaj
1. Competențe lingvistice în limba engleză	0 – 4
2. Claritatea și coerența răspunsurilor în cadrul interviului	0 – 4
3. Abilități sociale/ lucru în echipă	0 – 4
4. Capacitate de adaptare / autonomie	0 – 4
5. Stabilitate emoțională / încredere în sine	0 – 4
6. Atitudine generală, responsabilitate	0 – 4

Scala unitară pentru fiecare indicator al interviului: 0 = răspuns absent/ foarte slab; 1 = parțial, cu elemente limitate; 2 = adecvat și relevant; 3 = bun, clar și bine argumentat; 4 = foarte bun, clar, concret, bine argumentat și cu exemple relevante. Aceiași descriptori se aplică tuturor candidaților.

Rezultate școlare – 10 p

Se utilizează media generală din ultimul an școlar, conform situației școlare oficiale. Formula: punctaj = (media candidatului / 10) × 10. Se utilizează aceeași formulă pentru toți candidații.