



ERASMUS +

CURSUL DE FORMARE: "GOING GREEN OUTDOOR EDUCATION"

ORGANIZATORI: CHARISMA INTERNATIONAL

LOCAȚIA: CORFU, GRECIA

PERIOADA: 22-26.04.2025

PARTICIPANȚI: PROF. ÎNV. PRIMAR ALBICI ZENOBIA

PROF. ÎNV. PRIMAR LĂZĂRESCU MARIANA CRISTINA

PROF. ÎNV PRIMAR ȚIȚEI CRISTINA



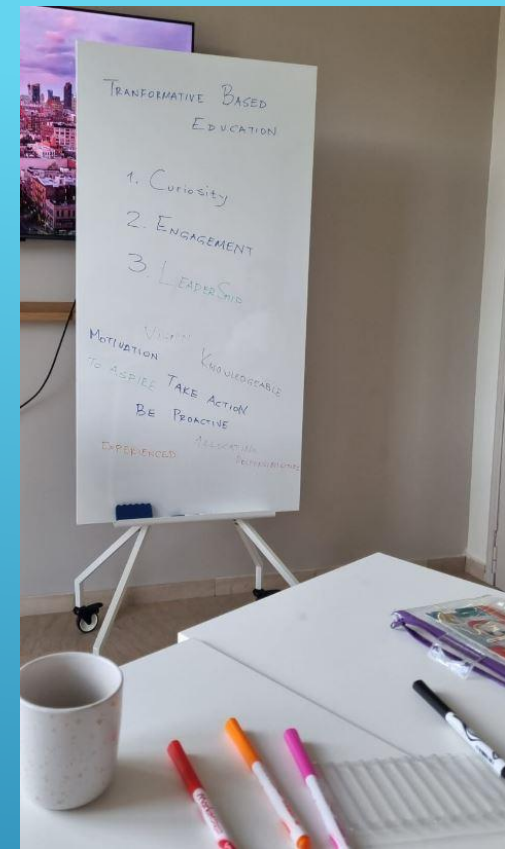
OBJECTIVE:

- Implementare de practici "verzi" în cadrul orelor de curs, inspirind comunitatea în implementarea de mici proiecte ecologice cu impact substanțial asupra mediului înconjurător.
- Sensibilizarea în ceea ce privește protejarea mediului înconjurător, găsirea de noi strategii pentru siguranța mediului înconjurător.
- Outdoor Learning, conceptul de sporire a simțului locului la copii și la profesori.
- Comunicarea interculturală, promovarea cooperării europene în domeniul educației.
- Construirea de noi pârghii de colaborare între școli și promovarea unor noi parteneriate.



ZIUA 1 ~ 22.04.2025

- ❖ Exerciții de spargerea gheții
- ❖ Activități pe grupuri pentru cunoașterea reciprocă
- ❖ Așteptările participanților cu privire la activitățile din cadrul cursului
- ❖ Prezentarea conceptului de "Educație Transformativă"



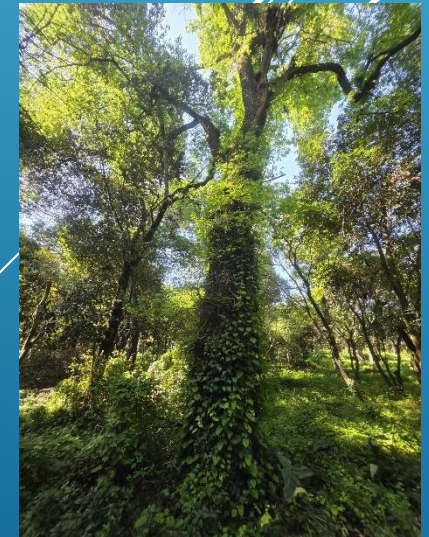
ZIUA 2 ~ 23.04.2025

- ❖ Analiza vieții unui produs: I. Extragerea materialelor
II. Producție
III. Transport
IV. Utilizare
V. Final de viață
- ❖ Incurajarea gândirii critice pentru durabilitate- Cele 5 "E"
- ❖ Joc de rol și prezentări ale produselor



ZIUA 3 ~ 24.04.2025

- ❖ Conceptul de Outdoor Learning și de sporire a simțului spațiului
- ❖ Imersiune în natură și cunoaștere prin joc
- ❖ Strategii de sensibilizare a comunității în ceea ce privește protejarea mediului
- ❖ Lecții ce pot fi ținute în natură și suită de strategii



ZIUA 4 ~ 25.04.2025

- ❖ Concepte ce țin de sustenabilitate/durabilitate și încurajarea de a deveni Mature Leaders în aria de educație
- ❖ Tipuri de evaluare a sustenabilității
- ❖ Predarea sustenabilității cu ajutorul Trash Fiction
- ❖ Construirea propriului "Oraș echitabil"
- ❖ Vizită la Școala parteneră "Andrioti School"



ZIUA 5 ~ 26.04.2025

- ❖ Diseminarea și valorizarea activităților planificate
- ❖ Ceremonia de absolvire a cursului și înmânarea certificatelor
- ❖ Vizite culturale



Implementare la clasă de activități ca urmare a cursului

Clasa PREGĂTITOARE A

I. □ Descoperim microcosmosul pădurii

Descriere: Copiii au observat natura prezentă în pădure, insecte și plante. Apoi au desenat ce au descoperit și au discutat în grup cele observate.

II. □ "Călători prin lumea verde"

Descriere: Copii au avut parte de o activitate de mișcare dar și de descoperire a mediului înconjurător, mijlocul de transport fiind bicicleta.

III. □ "Exploratori la baltă"

Descriere: Activitate de observare a biodiversității zonei înconjurătoare a unui lac, purtându-se discuții pe baza acestei teme și realizându-se desene tematice.

I. "Descoperim microcosmosul pădurii"



II. "Călători prin lumea verde"



III. "Exploratori la baltă-Prietenii naturii"

Clasa PREGĂTITOARE D

I. □ Detectivii naturii

Descriere: Copiii au devenit "detectivi" și au observat cu ajutorul unui biolog, insecte și plante. Apoi au desenat ce au descoperit și au discutat în grup cele observate.

II. □ Copacul meu prieten

Descriere: Fiecare copil a îmbrățișat un copac din pădure, l-au observat, descris, desenat și i-au dat un nume. S-a discutat despre protejarea naturii.

III. □ Vânătoarea de comori verzi

Descriere: Activitate de observare și colectare de pietre, frunze. Copiii au făcut mulaje din ipsos reprezentând plante și insecte. Apoi au pictat albinuțe și buburuze din pietricele, pe care le-au folosit pentru a juca "X și 0".

IV. □ Atelier de artă verde

Descriere: Copiii au realizat colaje sau tablouri din frunze, crenguțe, flori uscate. S-a încurajat exprimarea liberă și s-a explicat importanța de a nu rupe plantele vii.

V. □ Simfonia naturii

Descriere: Copiii au ascultat sunetele din natură (vântul, păsările, foșnetul frunzelor) în liniște, apoi au redat ceea ce au auzit prin desen, gesturi sau instrumente muzicale improvizate.

I. Detectivii naturii



II. Copacul prietenul meu



III. "Vânătoarea de comori verzi"



IV. Atelier de artă verde



Clasa a II-a C

I. □ "Oamenii verzi"

Descriere: Copiii au realizat colaje din frunze cu scopul de a realiza omuleți verzi, s-a încurajat imaginația și s-a discutat despre importanța protejării plantelor.

II. □ "Borcanul cu parfum"

Descriere: Activitate de observare și colectare de frunze depozitându-le într-un borcan. Încurajând sporirea simțului spațiului, copii recunoscând copacul din care provine frunza mirosită.

III. ↻ Ciclu de viață al unui obiect

Descriere: Observarea ciclului de viață a unui obiect, discutându-se etapele de producere, elevii au avut de prezentat pe echipe un ciclu de viață al unui obiect cunoscut de ei, insistându-se pe partea de reciclare a obiectelor.

IV. ☀ Povetire naturalizată

Descriere: Copiii au lucrat în grupuri pentru a inventa povești bazate pe elemente din natură. Încurajându-se prezentarea în fața grupului și a activităților de ecologizare și reciclare din cadrul poveștilor.

Clasa a II-a C

I. "Oameni verzi"-Craft cu materiale naturale



II. Borcanul cu parfumuri-sporire a simțului spațiului



III. Procesul de producere al unei table magnetice- Analiza ciclului de viață a unui obiect

IV. Povestire naturalizată- creare de povesti despre natură



VĂ MULȚUMIM
PENTRU ATENȚIE!



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

