



JOB SHADOWING MOBILITY

la

Școala Merkez Cumhuriyet İlkokulu

Izmir, Turcia

Perioada mobilități: 17-21 februarie 2025

ID Mobilitate: 2024-JOB SH-003-KA 121-SCH-000209460

Școala Promotoare: ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA, TIMIȘ, România

Școala Partener: MERKEZ CUMHURIET ILKOKULU, Kemalpaşa, Izmir, Turcia



Echipa de proiect:

Coordonator: Prof. înv. primar: **Lăzărescu Cristina**

Prof. Dir.adj: **Cândea Margareta**

Prof. înv. primar: **Almagattish Ioana**

Prof. înv. primar : **Berbentea Crina**

Prof. înv. primar: **Vasiu Sanda**

SCOPUL PROIECTULUI: Perfecționarea cunoștințelor privind metodele și strategiile eficiente de prevenție a bullying-ului în mediul școlar și asigurarea unui mediu sigur și stabil de dezvoltare și relaționare a elevilor din ciclul primar.





În cadrul mobilității noastre de TIP Job Shadowing, am realizat următoarele activități:

ZIUA 1



- **Întâlnire la Școala MERKEZ CUMHURIET ILKOKULU, Kemalpaşa-** Prezentarea școlii și a obiectivelor urmărite.
- **Vizitarea/turul școlii, a sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor de logopedie și asistență psihopedagogică.**
- **Discuții de tipul Masa Rotundă** despre sistemul de educație din cele două țări partenere.
- **Discuții de tipul „Green School”** sau cum să-i ajutăm pe copii să fie conștienți de beneficiile pe termen lung și scurt ale reciclării, reutilizării produselor reciclate, reducerii consumului de resurse ale solului și subsolului, precum și necesitatea creării unui spațiu verde în cadrul școlii prin plantare de copaci, arbuști și flori.



ZIUA 1

ACTIVITĂȚI CULTURAL-ARTISTICE:

- Vizitarea Sitului Arheologic din Efes .
- Vizită la Casa Maicii Domnului din Efes.
- Vizitarea satului turistic Şirince, recunoscut în Turcia pentru olărit și celebrele livezi de cireși.





ZIUA 2



- **Întâlnire de lucru la Școala MERKEZ CUMHURIET ILKOKULU, Kemalpaşa.**
- Am vizitat clasele primare și am asistat la ore, desfășurând diverse activități alături de copii.
- Am urmărit folosirea diferitelor metode de integrare a elevilor cu cerințe speciale, jocurile desfășurate și modalitățile prin care partenerii noștri, profesorii turci, au reușit să-l integreze pe acești copii și să creeze un mediu sigur și primitor pentru ei.
- Am participat la **Seminarul "Construim Clase Incluzive: Tehnici și Metode Moderne de Incluziune".**
- Am vizitarea "Eco Grădina" din cadrul școlii.





ZIUA 3



- **Prezentare Metode” Anti Bullying”** si sesiuni de lucru în grupuri mici.
- **Curs “Crearea unui climat pozitiv în școală”.**
- **Vizitarea Centrului Istoric din Izmir.**





ZIUA 4

- Atelier - "Promovăm incluziunea prin promovarea culturii și a schimbului de experiență".
- Atelier arte plastice – Tehnica EBRU.



- **Vizită culturală** – Turnul cu Ceas din Izmir, Bazarul Kemeralth, plimbare pe ponton și pe faleză.
- Cunoașterea gastronomiei locale- Cină specific turcească.





ZIUA 5

- Curs “ Folosirea tehnologiei in educația pentru mediu și integrarea copiilor cu dificultăți”.
- Prezentarea planului de acțiuni concrete pentru prevenirea și reducerea bullying-ului în mediul școlar.
- Înmânarea Certificatelor.
- Realizarea pozelor de grup.



- Vizită culturală la Nazarkoy – un vechi sat unde se practică olăritul.
- Cina festivă





Concluzii:

➤ Această mobilitate a adus un plus valoare în viețile noastre de dascăli și oameni. Am venit mai bogați din Izmir, nu în aur sau în bani, ci în cunoștințe, competențe, aptitudini și atitudini pe care le vom folosi cu siguranță în activitatea profesională, dar și în viața personală.



➤ Am cunoscut dascăli, adevărați profesioniști, am cunoscut copii minunați, speciali și foarte talentați. Vom prelua cu siguranță din echilibrul și spiritul lor de echipă.

➤ Cel mai mult ne-au plăcut oamenii, care au fost calzi, calmi, profesioniști și cumva în armonie cu tot ceea ce ne-au învățat: acceptare, răbdare, empatie, integrare, comunicare asertivă, prietenie și grijă.



Concluzii:



- Activitățile desfășurate în școală, alături de colegii noștri, ne-au învățat diverse tehnici de managementul clasei, de gestionare rapidă a conflictelor apărute între copii, acordarea suportului emoțional de care aceștia au nevoie în situații de criză, crearea unui mediu sigur și securizant pentru fiecare copil din clasă și aplicarea unor metode diferențiate de lucru cu copiii aflați în dificultate.
- Datorită acestei deplasări am putut să ne perfecționăm cunoștințele de limba engleză și să dezvoltăm relații de comunicare și colaborare eficiente.
- Am folosit tehnici de comunicare eficiente, am susținut discursuri în public, am luat cuvântul la Masa Rotundă, ne-am dezvoltat abilitățile multiculturale și am lucrat foarte bine în echipă.
- Ne-am lărgit orizontul cultural prin vizitarea diferitelor atracții turistice precum: vizitarea orașului Izmir, a Agorei din Efes și a localităților Şirince, Kemalpaşa și Nazarkoy.



Concluzii:

- Ne-au plăcut și ne-au impresionat locurile pe care le-am vizitat. Izmirul e un oraș minunat, liniștit și calm în zorii zilei, dar eferveșcent și plin de energie în timpul zilei. Bazarul, turnul cu ceas, piațeta, faleza, moscheele, dar și agora, muzeul în aer liber din Efes sau satele pline de farmec pe care le-am vizitat, ne-au cucerit instant. Toate aceste locuri sunt încărcate de istorie și spiritualitate și ar fi foarte multe de povestit. Despre bucătăria turcească, ar fi prea multe de spus...spunem doar atât, delicioasă.
- Ne-am așezat în cartea sufletului, ca dascăli și oameni, filă cu filă, fiecare moment trăit, fiecare lecție învățată, fiecare imagine văzută și suntem recunoșcătoare pentru această experiență profesională, culturală, gastronomică și personală trăită.







INIMI UNITE, PRIETENII COLORATE

România și Turcia

Prof. Înv. Primar IOANA ALMAGATTISH

Clasa Pregătitoare C





DICȚIONAR VIU: PRIETENIE ÎN CUVINTE

Director adj. prof. înv. primar MARGARETA CÂNDEA

Clasa a IV-a B





DARURILE PRIETENIEI - Dostluğun hediyeleri

Un zâmbet, o floare și o vorbă bună....

Prof. înv. primar SANDA VASIU

Clasa a III-a C





MAGIA FLORILOR PE APĂ – TEHNICA EBRU

Prof. înv. primar LĂZĂRESCU CRISTINA

Clasa I D

Obiective generale:

1. Dezvoltarea creativității și a expresivității prin realizarea de flori folosind tehnica Ebru
2. Înțelegerea principiilor de bază ale picturii pe apă și manipularea culorilor
3. Exersarea motricității fine și coordonării mână-ochi
4. Dezvoltarea răbdării, concentrării și atenției la detalii
5. Familiarizarea cu o formă de artă tradițională turcească și aprecierea diversității culturale

