ACREDITARE ERASMUS+ KA1-proiect de mobilitate Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122834

Școala Gimnazială Dumbrăvița 1892

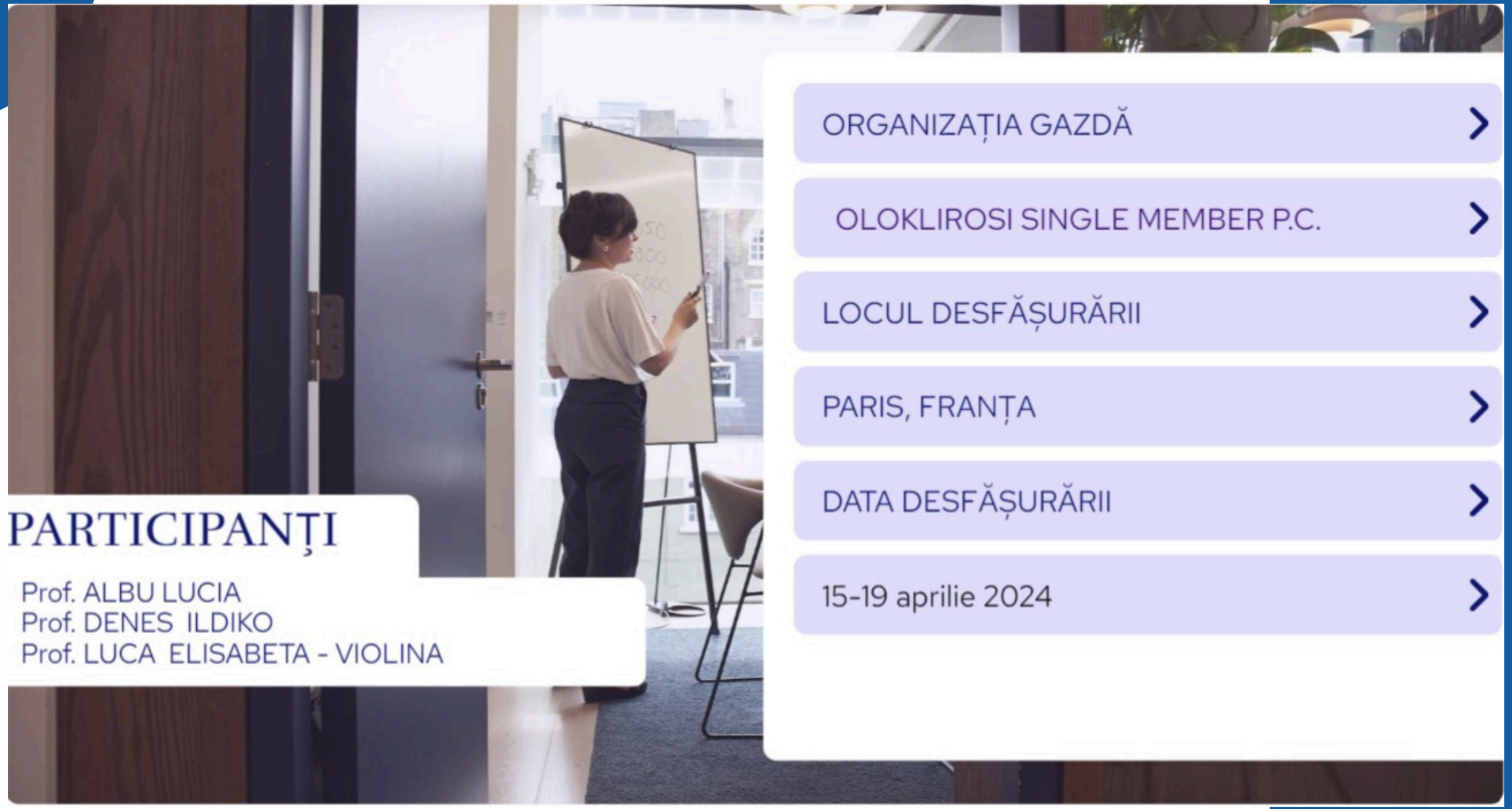
Erasmus+

Cofinanțat de Uniunea Europeană

INCLUSIVE EDUCATION FOR ALL

ACREDITARE ERASMUS+
KA1-proiect de mobilitate
Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122834

Start



ORGANIZAȚIA GAZDĂ

OLOKLIROSI SINGLE MEMBER P.C.

LOCUL DESFĂȘURĂRII

PARIS, FRANȚA

DATA DESFĂȘURĂRII

15-19 aprilie 2024

PARTICIPANȚI

Prof. ALBU LUCIA
Prof. DENES ILDIKO
Prof. LUCA ELISABETA - VIOLINA

OBIECTIVE

1. Dezvoltarea competențelor referitoare la principiile cheie ale educației incluzive;

2. Recunoașterea diferențelor de discriminare și găsirea modalităților de combatere a acestora;

3. Dezvoltarea de strategii de sprijin pentru a ajuta elevii cu dificultăți de incluziune și de învățare prin activități și tehnici specifice;

4. Schimbul de bune practici, cunoștințe și metode între participanți din diferite zone culturale ale Europei;

5. Promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin crearea de parteneriate.

ACTIVITĂȚILE PE ZILE

- 15.04.2024 – jocuri pentru spargerea gheții;
  - prezentarea organizației și a cursului;
  - jocuri de cunoaștere ;

+

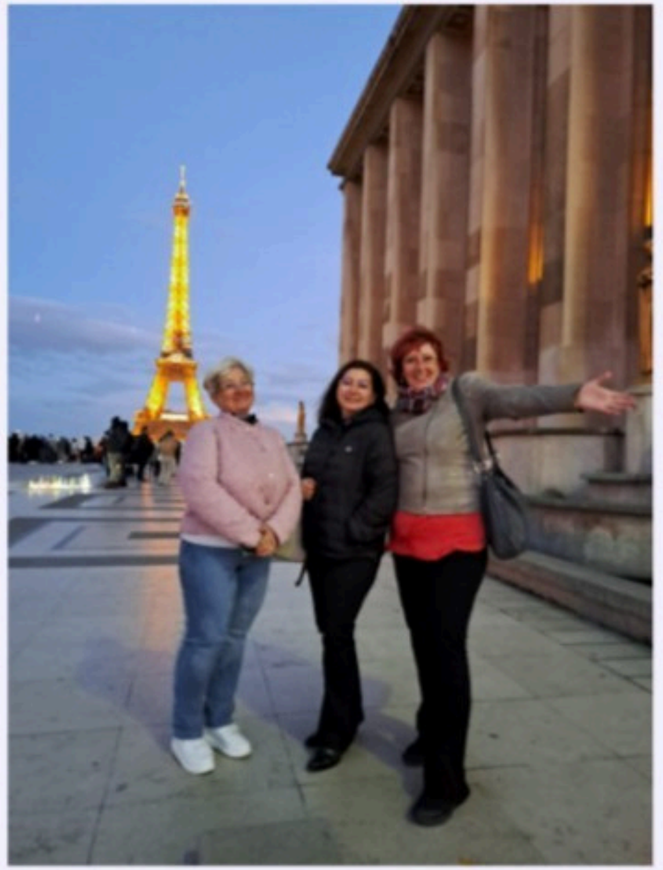
• 16.04.2024- dezvoltarea unor deprinderi pentru a înțelege oamenii care fac parte din culturi și țări diferite(ascultare activă și empatie) ;
- principiile cheie ale educației incluzive;
- anticiparea problemelor de incluziune atât pentru elevi, cât și pentru profesori;
- introducere în problemele de receptivitate socială și eterogenitatea culturală a școlii moderne;
- rolul important al profesorului în educația incluzivă;
- modalități de dezvoltare a culturii școlare incluzive;

• 17.04.2024 - identificarea caracteristicilor diferitelor tipuri de elevi CES;
- identificarea domeniilor cheie de sprijin în sala de clasă incluzivă;
- recunoașterea diferențelor de discriminare și găsirea modalităților de combatere a acestora: de la teorie la practica educațională (studiu de caz);
- lista de verificare pentru posibila prezență a diferențelor specifice de învățare;

- 18.04.2024 - probleme pentru a răspunde nevoilor educaționale a elevilor cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale;
  - dificultăți de cunoaștere și de învățare - identificare și probleme;
  - dezvoltarea de strategii de sprijin pentru a ajuta elevii cu dificultăți de învățare
  - dezvoltarea de strategii de sprijin pentru a ajuta elevii cu dificultăți de învățare;
  - recunoașterea problemelor de accesibilitate în educație, în evaluare;
  - introducere în pedagogia şi predarea diferenţiată;
  - planificarea unui curs de predare diferențiată;

• 19.04.2024 -componente esențiale ale învățării prin cooperare;
-tehnici care ajută la învățarea experiențială și la învățarea activă;
- predare diferențiată și noi tehnologii;
- predarea diferențiată și cultivarea gândirii critice și creative a elevilor;
-planificarea activităților de urmărire, diseminarea și exploatarea rezultatelor învățării;
- festivitatea de acordare a certificatelor de participare și a documentelor Europass;

Cofinanțat de
Uniunea Europeană



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea”.