

Green education; new ideas for teaching environmental sustainability and respect for nature

07-11 APRILIE 2025



ACREDITARE ERASMUS+
KA1 PROIECT DE MOBILITATE, ROMA, ITALIA
NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000209460



AVRĂMUȚ IOANA MARCELA - DIRECTOR ADJUNCT ȘI PROFESOR DE ISTORIE
CIORA MĂDĂLINA MARIA - PROFESOR DE LIMBA ENGLEZĂ
PEICI GORDANA-NICOLETA - PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Erasmus+

CENTRUL GAZDĂ

**ROMÂNIA/ GRECIA/BELGIA
GERMANIA/ SPANIA**

**Infol Education
Srls**



REDUCE

- Să reducem consumul de resurse (apă, electricitate, hârtie).
- Evităm risipa alimentară și energetică, acasă și la școală.
- Alegem cu grijă ce cumpărăm, pentru a nu produce deșeuri inutile.

REDU

REUSE

- Recunoaștem obiectele care pot fi refolosite în loc să fie aruncate.
- Dăm o a doua viață materialelor prin proiecte creative.
- Încurajăm refolosirea pungilor, hainelor, ambalajelor.

REFOLOSEȘTE

RECYCLE

- Știm cum să sortăm deșeurile: hârtie, plastic, metal, sticlă.
- Recunoaștem simbolurile de reciclare de pe ambalaje.
- Reciclăm pentru a proteja natura și a reduce poluarea.

RECICLEAZĂ

REPAIR

- Înțelegem că multe obiecte se pot repara ușor.
- Începem să reparăm lucruri simple în loc să le aruncăm.
- Avem grijă de lucrurile noastre, ca să le folosim mai mult timp.

REPARĂ

THE 4'R

GREEN EDUCATION



OBIIECTIVELE CURSULUI



1. Dezvoltarea competențelor pentru integrarea educației ecologice în activitatea didactică.
2. Formarea de atitudini și comportamente responsabile față de mediu.
3. Îmbunătățirea gândirii critice și a abilităților de rezolvare de probleme.
4. Creșterea conștientizării privind consumul sustenabil și protecția resurselor naturale.
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare interculturală.
6. Stimularea implicării active în promovarea educației pentru mediu în comunitatea școlară.
7. 8. Consolidarea abilităților de lucru în echipă și de adaptarea curriculară la clasă.
8. Susținerea unei educații orientate spre valori europene și responsabilitate globală.

Activitățile desfășurate

1. Participarea la cursuri și sesiuni susținute de formatori experți

- Am aprofundat înțelegerea sistemului educațional italian și a particularităților sale.
- Am analizat provocările actuale de mediu și impactul acestora asupra educației.
- Ne-am familiarizat cu conceptele și terminologia educației pentru dezvoltare durabilă.
- Am explorat alternative sustenabile pentru produse de uz cotidian.

2. Activități de grup facilitate de INFOL Education

- Am participat la discuții interactive și sesiuni de brainstorming pe teme ecologice.
- Am realizat schimburi de bune practici și experiență între cadre didactice europene.
- Am generat idei și metode creative pentru predarea temelor legate de sustenabilitate.
- Am aprofundat principiile celor 4 R – Reutilizare, Reciclare, Reducere, Reparare, atât în contextul școlii, cât și acasă



SESIUNI OUT-DOOR



3. Vizite la afaceri locale sustenabile – Roma

- Descoperirea magazinelor care promovează produse naturale și eco-friendly
- Observarea modului în care afacerile locale reduc ambalajele și risipa
- Înțelegerea legăturii dintre consum responsabil și protecția mediului
- Inspirație pentru activități educative despre alegeri sustenabile

4. Învățare în aer liber și activități practice

- Organizarea de sesiuni interactive de citire și brainstorming pe teme ecologice
- Crearea și desfășurarea de jocuri educaționale, inclusiv mima ecologică
- Utilizarea activităților practice pentru a dezvolta abilități și conștientizarea ecologică în rândul elevilor
- Valorificarea mediului exterior ca spațiu activ de învățare și explorare

Festivitatea de premiere: concluzi și reflecți

- Activitate finală desfășurată în aer liber, după sesiuni outdoor de reflecție în grupuri mici și mari
- Discuții despre conceptele sustenabile învățate și aplicabilitatea lor la clasă
- Analiză comparativă a aspectelor pozitive și provocărilor din sistemele educaționale europene
- Festivitate simbolică de încheiere, cu înmânarea diplomelor de către mentor și colegi
- Angajament pentru aplicarea metodelor în școală și diseminarea ideilor în comunitatea educațională



Idei de implementare la clasa -Limba română

„De azi înainte voi avea grijă de planetă, voi recicla și voi refolosi.”
Șerban Maria Sofia

„De azi înainte voi planta copaci, voi recicla, voi repara, voi
reduce și voi refolosi.” Anton Alexandra Raisa

„Este important să reciclăm, deoarece ajutăm mediul și
încurajăm lumea să nu mai polueze.” Rotaru Eliza

„Voi recicla, voi refolosi, voi reduce și voi repara.” Rotaru Dalya
Sara

„Voi recicla mai mult.” Moraru Patricia

„Voi recicla și voi repara.” Martin Matthias

„Voi proteja mediul.” Inovon Raul

„Voi recicla.” Crișan Eva





Scenetă „Planeta are nevoie de ajutor”



Ciocolată ecologică la Poc Sweets!

Prin explorarea modului de funcționare al fabricii de ciocolată Poc Sweets, elevii au avut ocazia să înțeleagă și să aplice următoarele principii de sustenabilitate:

- **Consum responsabil** – Alegerea produselor locale și sprijinirea afacerilor care respectă mediul.
- **Ingrediente curate și etice** – Promovarea utilizării de ingrediente 100% organice și provenite din surse echitabile.
- **Respect pentru sănătate și planetă** – Încurajarea alegerilor alimentare care protejează sănătatea consumatorului și reduc impactul asupra mediului.
- **Conștientizare ecologică** – Formarea unei atitudini critice față de producția și ambalajele nesustenabile.
- **Inovație cu responsabilitate** – Înțelegerea modului în care un produs poate fi diferit și valoros prin grija pentru natură, calitate și etică.



Idei de implementare la clasa -ISTORIE

1.Introducerea conceptului de sustenabilitate prin exemple istorice

Elevii au fost familiarizați cu ideea de sustenabilitate folosind apeductele și termele romane ca modele de infrastructură ecologică și durabilă.

2.Analiza infrastructurii sustenabile romane

Am discutat despre eficiența energetică a apeductelor, reutilizarea apei în terme și accesul echitabil la resurse în Roma Antică.



1.Proiectul practic: "Orașul sustenabil al viitorului"

2.Realizarea de machete și desene tematice



Activități interdisciplinare de educație pentru durabilitate

Lecții din trecut pentru un viitor sustenabil

Structurarea lecției pe cei 3 piloni ai sustenabilității: mediu, social și economic, cu exemple din Roma antică și viața cotidiană

- **Dezbattere:** identificarea ideilor ecologice din trecut valabile și azi, dezvoltând gândirea critică și istorică
- **Fișe de lucru:** sarcini aplicative privind sustenabilitatea în Roma și soluții moderne inspirate din istorie
- **Lucru colaborativ:** stimularea cooperării, responsabilității și spiritului civic
- **Autoevaluare și reflecție:** conștientizarea cunoștințelor dobândite și a aplicabilității lor

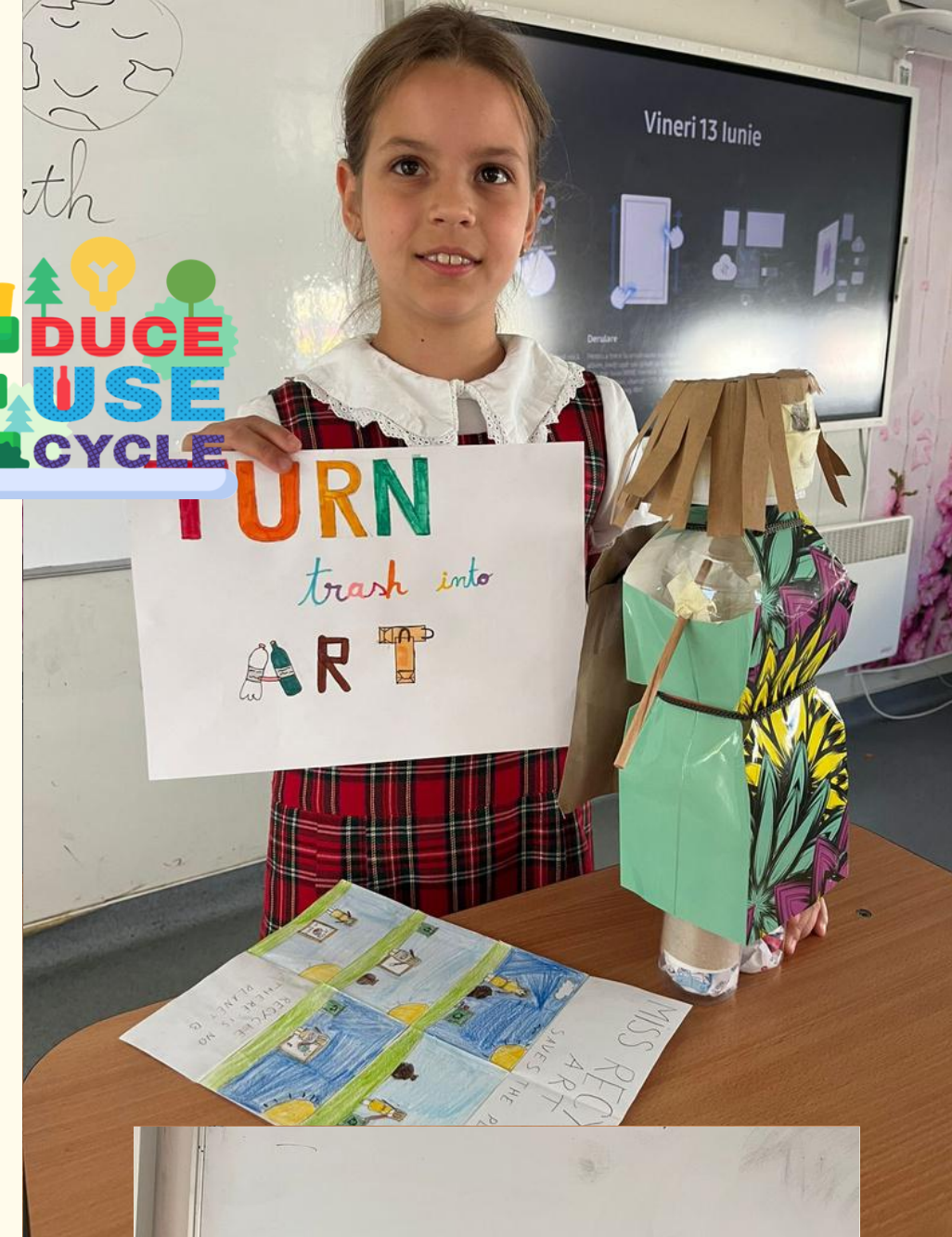
Guardians of Earth- SUPER EROI ECOLOGICI (III)

Scop: Promovarea educației pentru sustenabilitate prin activități creative, interdisciplinare, centrate pe reciclare și rezolvarea problemelor de mediu.

- Dezvoltarea creativității și lucrului în echipă
- Formarea unei conștiințe ecologice și învățarea principiilor de sustenabilitate
- Integrarea limbii engleze într-un context aplicat și motivant







Eco Fashion Show – clasa a IV-a

- Dezvoltarea competențelor de speaking în limba engleză
- Încurajarea creativității și a exprimării prin poveste
- Formarea unui comportament ecologic responsabil
- Aplicarea regulii celor 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Repair)





ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI



**Comic
strip**

**Echo-
mima**

**Tree
messag
es**

**Brainsto
rming
ideas**

**Songs
and
poem**

**Message
s for
earth**



Thank You

