



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

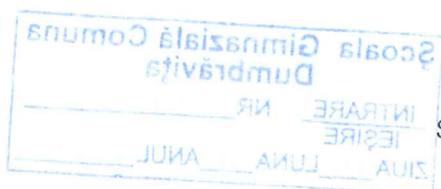
D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Dumbrăvița	3561101923	TIMIȘ	DUMBRĂVIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII



Școala Gimnazială Dumbrăvița

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	18398.00	29687.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Nu	Da
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	10.00				10.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	22.00				22.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	48.00	0.00				48.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	65.00	32.00				97.00

Școala Gimnazială Dumbrăvița

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	100.00	100.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	506.00	506.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1143.00	0.00	1143.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	471.00	0.00	471.00
Total	1614.00	606.00	2220.00
Total grădiniță	0.00	606.00	606.00
Total niveluri școală	1614.00	0.00	1614.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	17.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	19.00
Total	36.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	32	606
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	48	1143

Școala Gimnazială Dumbrăvița

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	17	471
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		97	2220

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Da	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Gimnazială Dumbrăvița

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	80	31	13.20	1.92
Română	519	1573	85.64	97.46
Alte Etnii	7	10	1.16	0.62
Total	606	1614	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	12	17	1.98	1.05
Cel puțin un părinte are studii superioare	594	1597	98.02	98.95
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	606	1614	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	30	2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	60	23
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	574	1490	94.72	92.32
între 30 și 60 de minute	32	124	5.28	7.68
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	606	1614	100	100
Timp mediu	16.58	17.3		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1508	93.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	106	6.57

Școala Gimnazială Dumbrăvița

Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1614	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	65	0	0	32	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Nu avem bibliotecă școlară	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Nici un răspuns selectat.	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Nici un răspuns selectat.	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	66	44.59
Număr cadre didactice cu gradul II	22	14.86
Număr cadre didactice cu definitivat	40	27.03
Număr cadre didactice fără definitivat	11	7.43

Școala Gimnazială Dumbrăvița

Număr personal didactic necalificat	9	6.08
Total	148	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	148	100
Numărul de cadre didactice calificate	139	93.92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	61	41.22
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	37	25

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	140.02
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	126.56
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	13.46
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Acoperire parțială
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul II	9	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul II	9	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4414		29.82

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	47	4	51

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială Dumbrăvița

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	528
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	941
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	417
Total	1886
Total grădiniță	528
Total niveluri școală	1358
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	8217
numărul de absențe nemotivate	524
Total absențe pe an	8741
Număr mediu absențe pe copil	6.44

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	528	528	0	0	0	528
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	928	941	0	13	0	915
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	409	417	0	8	0	401
Total	1865	1886	0	21	0	1844
Total grădiniță	528	528	0	0	0	528
Total niveluri școlare	1337	1358	0	21	0	1316

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	28	0	0	0
Total	0	28	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	29	100	555	684
Matematică	0	24	100	560	684

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	8	71	122	216	0	417

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	142	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	89	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	6	8	10	21	27	75
Matematică	2	1	9	13	26	24	75

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

250

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

30

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

50

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizare ROF și ROI	6, 6	Revizuirea reglementărilor interne pentru eficientizarea lor și a educației.	16.10.2023	30.10.2023
Responsabilități: Echipa managerială; Consiliul profesoral.					
Indicatori realizare: Existența ROF și ROI					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Revizuirea reglementărilor interne este necesară pentru eficientizarea lor și a educației. Se recomandă ca această revizuire să fie realizată anual. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Este necesar ca în fiecare început de an școlar să se actualizeze ROI și ROF. 					
2	Igienizarea clădirilor și efectuarea reparațiilor necesare	3, 3	Pregătirea spațiilor școlare pentru desfășurarea procesului de învățământ.	30.06.2024	29.08.2024

Responsabilități: Primărie, director și administrator					
Indicatori realizare: Spații școlare pregătite pentru desfășurarea optimă a procesului de învățământ.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conducerea școlii cu sprijinul Primăriei realizează anual igienizarea și dezinsecția clădirilor școlii și se preocupă de efectuarea reparațiilor necesare. Se recomandă ca anual să se desfășoare acest proces pentru ca activitatea didactică să se desfășoare în cele mai bune condiții. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Pregătirea spațiilor școlare pentru desfășurarea procesului de învățământ este necesară pentru începutul fiecărui an școlar. 					
3	Inițierea unui proiect Erasmus+	6, 6	1. Școala Gimnazială Dumbrăvița să devină școală eTwinning; 2. Să scriem și să accesăm un proiect Erasmus+ cu scopul de a învăța și îmbunătății bune practici în învățământ.	14.01.2024	28.03.2024
Responsabilități: Echipa managerială Comisia pentru proiecte					
Indicatori realizare: Depunerea proiectului în termen.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru a învăța și a îmbunătății bunele practici în învățământ este important să accesăm proiectele Erasmus și să recomandăm ca proiectele să continue și în viitor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Scrierea și accesarea unui proiect Erasmus+ duce la îmbunătățirea bunelor practici în învățământ. 					
4	Orientarea în carieră a absolvenților	1, 1	1. Sondarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a în vederea realizării unei orientări școlare și profesionale eficiente; 2. Identificarea gradului de informare și stabilitate a alegerilor făcute.	29.02.2024	31.03.2024

Responsabilități: Diriginți; Consilieri școlari; Informatician.					
Indicatori realizare: Existența unui număr cât mai mare de chestionare completate. Activități de consiliere.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea chestionarelor în vederea sondării opțiunilor școlare ale elevilor și analizarea și prelucrarea răspunsurilor îmbunătățește nivelul orientării școlare și profesionale a elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sondarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a este necesară pentru realizarea unei orientări școlare și profesionale eficiente; 					
5	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă	4, 4	1. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice; 2. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.	01.11.2023	21.06.2024
Responsabilități: Echipa de management Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Adeverințe Diplome					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru a îmbunătăți calitatea actului educațional este nevoie să existe o continuă dezvoltare profesională a cadrelor didactice. Se recomandă identificarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice pe care acestea le pot urma. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice duce implicit la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor. 					
6	Promovarea imaginii școlii la nivel local, județen, național și european	6, 5	1. Actualizarea permanentă a site-ului școlii; 2. Promovarea imaginii școlii prin intermediul internetului; 3. Implicarea școlii în programe europene.	01.11.2023	01.08.2024
Responsabilități: Echipa de management; Comisia pentru proiecte; Toate cadrele didactice.					
Indicatori realizare: Prezența online a Școlii Gimnaziale Dumbrăvița					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea Școlii în diverse programe europene a făcut ca interesul comunității locale față de școală să crească astfel se recomandă ca aceste programe europene să fie continuate iar site-ul școlii să fie actualizat permanent. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru a menține permanent legătura cu comunitatea locală este necesară prezența online a Școlii Gimnaziale Dumbrăvița și actualizarea permanentă a situ-ului școlii. 					
7	Ziua sportului	2, 2	1. Promovarea unui stil de viață sănătos; 2. Încurajarea practicării unui sport; 3. Încurajarea spiritului de echipă.	30.05.2024	30.05.2024
Responsabilități: Echipa de management; Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; Profesorii de educație fizică și sport.					
Indicatori realizare: Participarea a cât mai multor elevi și profesori.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizarea unei activități de acest gen la nivelul instituției școlare duce la încurajarea practicării unui sport și încurajarea spiritului de echipă. Se recomandă ca acest tip de activități sportive să continue a fi organizate cel puțin o dată pe parcursul unui an școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Organizarea și desfășurarea unor competiții sportive duce la promovarea unui stil de viață sănătos si practicarea sportului de către tineri. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a calității procesului de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Comisia CEAC realizează chestionarul online, cu ajutorul platformei Google Forms, pe care îl va distribui părinților, elevilor și cadrelor didactice din școală. Chestionarul va urmări și evaluarea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ. Se va întocmi un plan de îmbunătățire a calității procesului de învățământ, pe baza analizei rezultatelor obținute.	07.05.2024	27.06.2024
Responsabilități: Echipă managerială; Comisie CEAC; Informatician; Cadre didactice.					
Indicatori realizare: Un număr cât mai mare de chestionare completate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Evaluarea nivelului de satisfacție a părinților și elevilor precum și descoperirea aspectelor care trebuie îmbunătățite în activitatea zilnică a școlii se realizează printr-un chestionar realizat de comisia CEAC și care va fi completat de către părinți, elevi și dascăli. Se recomandă realizarea cel puțin a unui astfel de chestionar anual. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Evaluarea calității procesului de învățământ din școală este strâns legat de evaluarea nivelului de satisfacție a părinților și elevilor din școală. 					
2	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Îmbunătățire a ofertei educaționale în concordanță cu dorințele și nevoile beneficiarilor direcți ai educației.	07.01.2024	25.01.2024
Responsabilități: Director și director adjunct; Comisie CEAC; Informatician; Cadre didactice.					
Indicatori realizare: Procentaj mare de completare a chestionarelor; Întocmirea unui plan de îmbunătățire pe baza evaluării chestionarelor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Realizarea unui chestionar online și completarea lui de către părinți și elevi precum și analizarea și interpretarea rezultatelor a dus la optimizarea ofertei educaționale în concordanță cu dorințele și nevoile beneficiarilor direcți ai educației. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Îmbunătățirea ofertei educaționale în concordanță cu dorințele și nevoile beneficiarilor direcți ai educației se poate face prin realizarea unor chestionare online și completarea lor de către părinți și elevi. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Nivelul anteprescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizare ROI și ROF	6, 6	Revizuirea reglementărilor interne pentru eficientizarea lor și a educației.	15.10.2024	30.10.2024
Responsabilități: Echipa manageriala Consiliul profesoral					
Indicatori realizare: Avizare în CP și aprobare în CA a ROI și ROF					
Detalii: Actualizare ROI Actualizare ROF					
2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	4, 4	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev.	01.04.2025	31.05.2025
Responsabilități: Echipa manageriala Responsabili arii curriculare Cadre didactice					
Indicatori realizare: Un numar cat mai mare de asistente si interasistente la ore. Realizarea unor lectii model.					
Detalii: Cadrele didactice realizează interasistențe la ore la nivel de catedră. Directorii școlii realizează asistențe la ore.					
3	Igienizare spații școlare și efectuare reparații necesare	3, 3	Pregătirea spațiilor școlare pentru desfășurarea procesului de învățământ.	30.06.2025	30.08.2025

Responsabilități: Primărie Director Administrator					
Indicatori realizare: Spații școlare pregătite pentru desfășurarea optimă a procesului de învățământ					
Detalii: Igienizarea și dezinsecția clădirilor. Efectuarea reparațiilor necesare.					
4	Inițierea unui proiect ERASMUS +	5, 5	Să scriem și să accesăm un proiect Erasmus+ cu scopul de a învăța și îmbunătății bunele practici în învățământ.	13.01.2025	28.03.2025
Responsabilități: Echipa managerială Comisia pentru proiecte					
Indicatori realizare: Depunerea proiectului la termen					
Detalii: Scrierea unui proiect Erasmus+ Accesarea unui proiect Erasmus+					
5	Orientarea în carieră a absolvenților	4, 4	Sondarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a în vederea realizării unei orientări școlare și profesionale eficiente. Identificarea gradului de informare și stabilitate a alegerilor făcute.	24.02.2025	24.03.2025
Responsabilități: Diriginți Consilieri școlari Informatician					
Indicatori realizare: Existența unui număr cât mai mare de chestionare completate Activități de consiliere					
Detalii: Activități de consiliere Aplicarea unor chestionare din care să rezulte opțiunile elevilor de clasa a VIII-a					
6	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	4, 4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	15.10.2024	15.06.2025
Responsabilități: Echipa de management Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Adeverinte Diplome					
Detalii: Cursuri de formare profesională realizate în școală sau în alte instituții.					

Școala Gimnazială Dumbrăvița

7	Promovarea imaginii școlii de la nivel local la nivel național și european	5, 5	Actualizarea permanentă a site-ului școlii Promovarea imaginii școlii prin intermediul internetului Implicarea școlii în proiecte europene	14.10.2024	30.08.2025
Responsabilități: Echipa de management Comisia pentru proiecte Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Prezența online a Școlii Gimnaziale Dumbrăvița					
Detalii: Revizuirea periodică a site-ului școlii și promovarea imaginii școlii Activități de implicare școlii în proiecte și programe europene					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a calității procesului de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea de către comisia CEAC a unui chestionar ce va urmări evaluarea stării de bine a elevilor și cadrelor didactice. Pe baza analizei acestui chestionar se va realiza un plan de îmbunătățire a calității procesului de învățământ.	05.05.2025	27.06.2025
Responsabilități: Echipa managerială Comisia CEAC Informatician Cadre didactice					
Indicatori realizare: Un număr cât mai mare de chestionare completate					
Aspecte reținute: Evaluarea calității procesului de învățământ din școală. Evaluarea nivelului de satisfacție a părinților și elevilor din școală. Evidențierea aspectelor care trebuie îmbunătățite.					

Școala Gimnazială Dumbrăvița

2	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Îmbunătățire ofertei educaționale în concordanță cu dorințele și nevoile beneficiarilor direcți ai educației.	13.01.2025	31.01.2025
Responsabilități: Director și director adjunct Comisie CEAC Informatician Cadre didactice					
Indicatori realizare: Procentaj mare de completare a chestionarelor Întocmirea unui plan de îmbunătățire pe baza evaluării chestionarelor					
Aspecte reținute: Realizarea unui chestionar online și completarea lui de către părinți și elevi. Analiza și interpretarea chestionarului.					

Director,

NIKOLA ADRIAN



Responsabil CEAC,

FILIP DAVIELA