Erasmus+

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Școala Gimnazială Dumbrăvița 1892

ACREDITARE ERASMUS+

KA 1 PROIECT DE MOBILITATE, NICOSIA, CIPRU

25.05-29.05

PROJECT CODE : (2025-1-RO01-KA121-SCH-000318153)

Prof. Vințan Ioana

Prof. Neamțu Rossana



Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Erasmus+

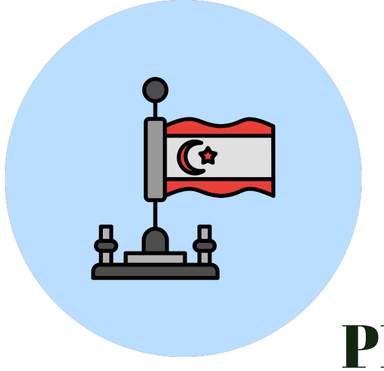
SPECIAL EDUCATION AND AUTISM

How to manage challenging behaviour in the classrom



STANDOutEdu este o organizație de educație și cercetare din Cipru, cu sediul în Nicosia, care organizează cursuri de formare pentru profesori, formatori, personal școlar și alți profesioniști prin programele Erasmus+.

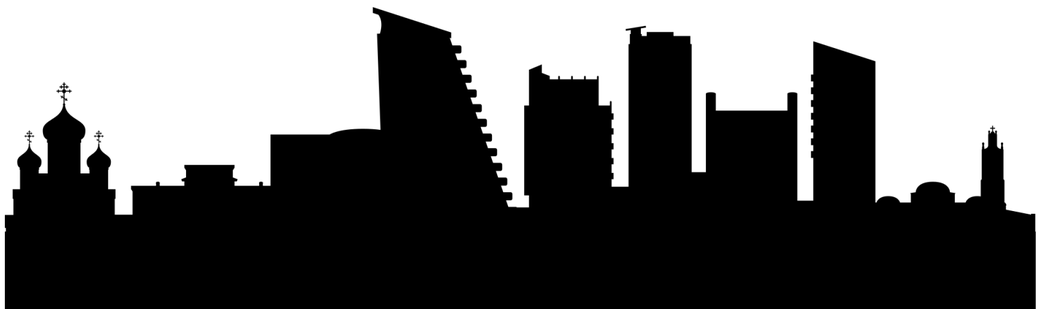




PRIMA ZI A MOBILITĂȚII ERASMUS+ ÎN CIPRU

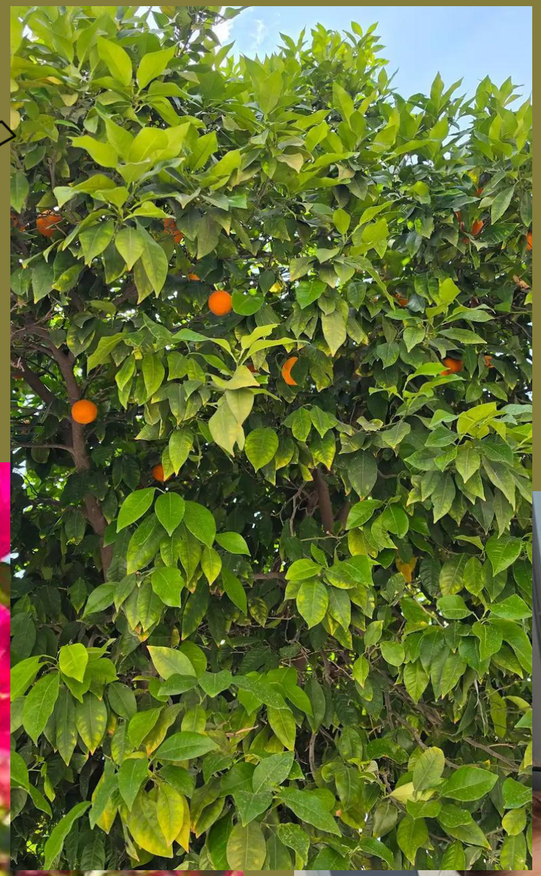
CUNOAȘTERE ȘI CONSTRUIRE DE RELAȚII

- Participare la activități de cunoaștere și integrare a grupului.
- Prezentarea participanților din diferite țări europene.
- Realizarea unor desene și reprezentări vizuale despre propria persoană, interese și experiență profesională.
- Schimb de idei și experiențe educaționale într-un mediu intercultural.
- Dezvoltarea comunicării, colaborării și încrederii între participanți.







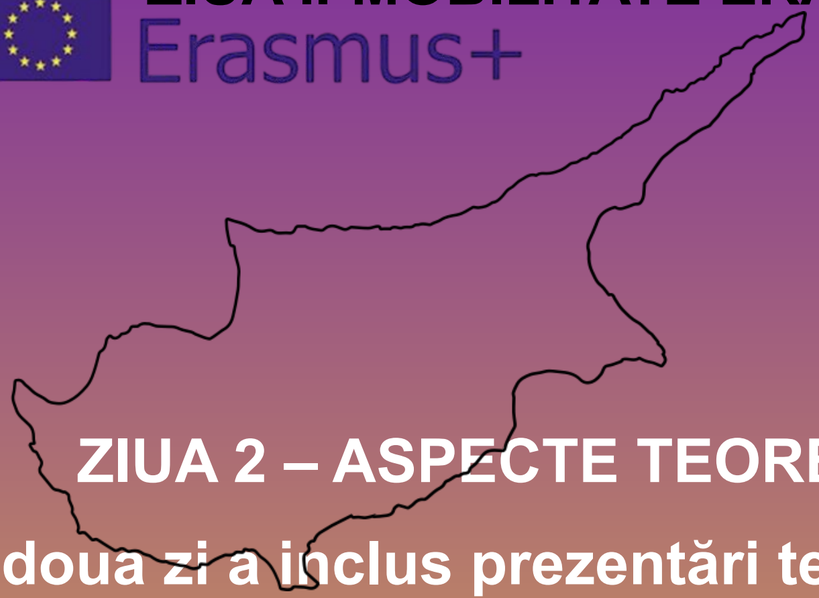







ANNE
JOSSANA

ZIUA II-MOBILITATE ERASMUS+

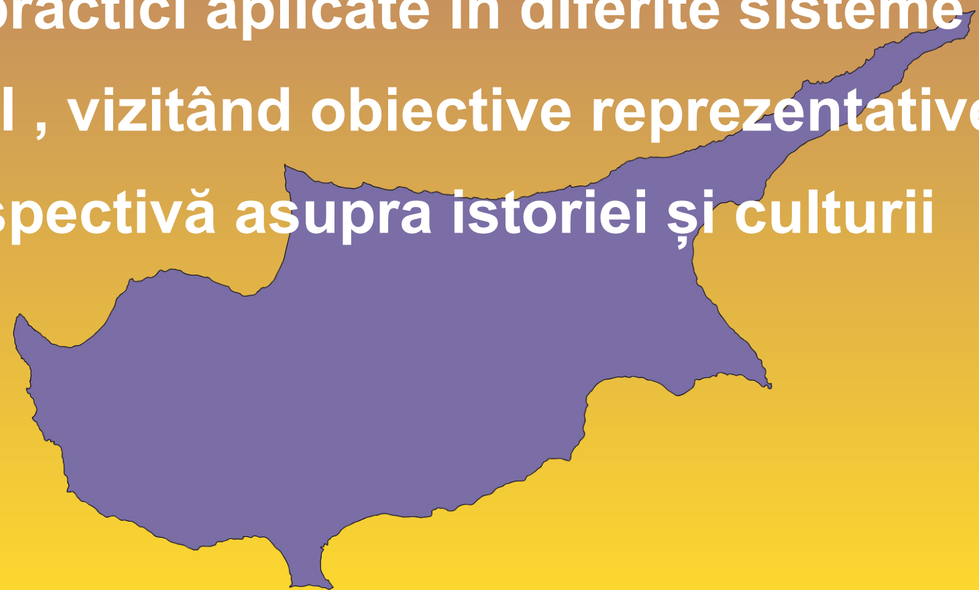




ZIUA 2 – ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND EDUCAȚIA SPECIALĂ

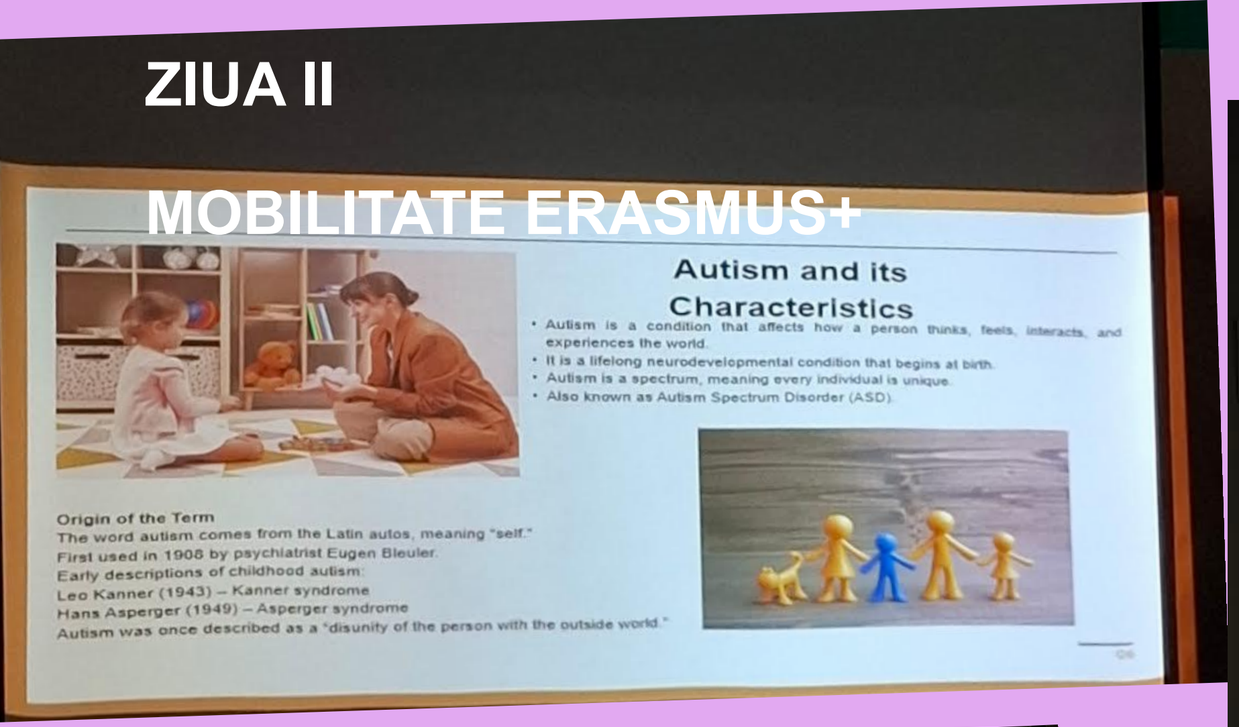
A doua zi a inclus prezentări teoretice și activități practice referitoare la lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale. Au fost analizate metode de adaptare a procesului didactic, strategii de incluziune și exemple de bune practici aplicate în diferite sisteme educaționale. În a doua parte a zilei am explorat orașul , vizitând obiective reprezentative precum muzeul național, și , care ne-au oferit o perspectivă asupra istoriei și culturii locale.

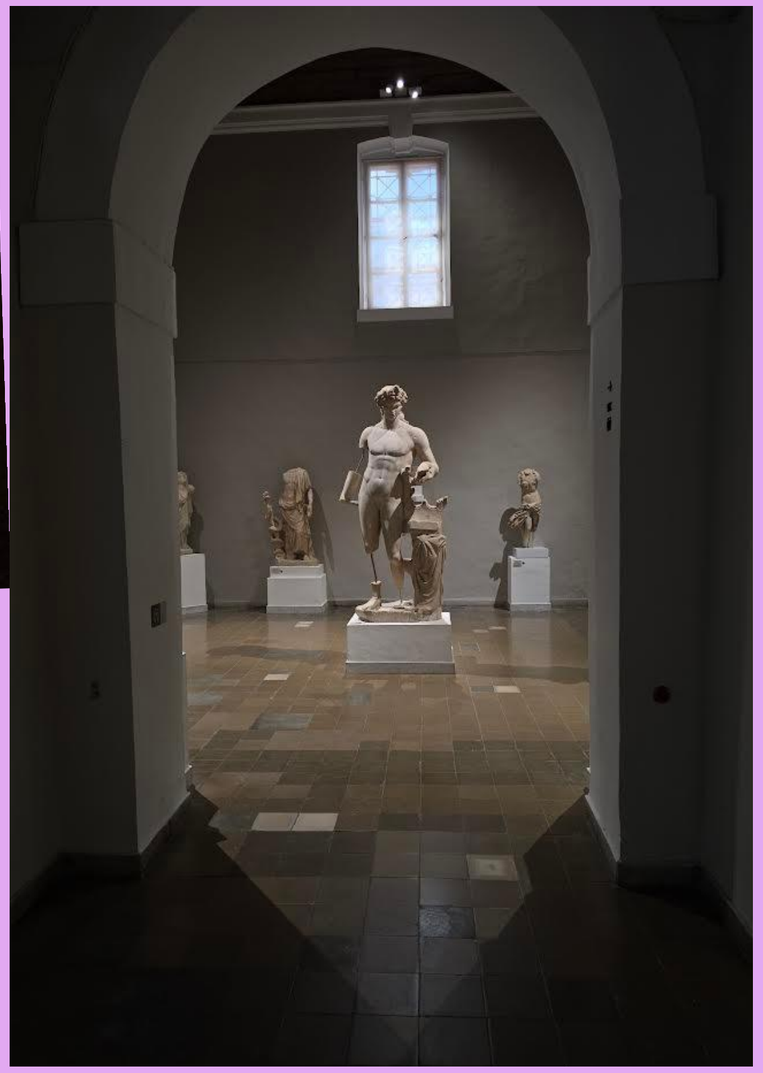




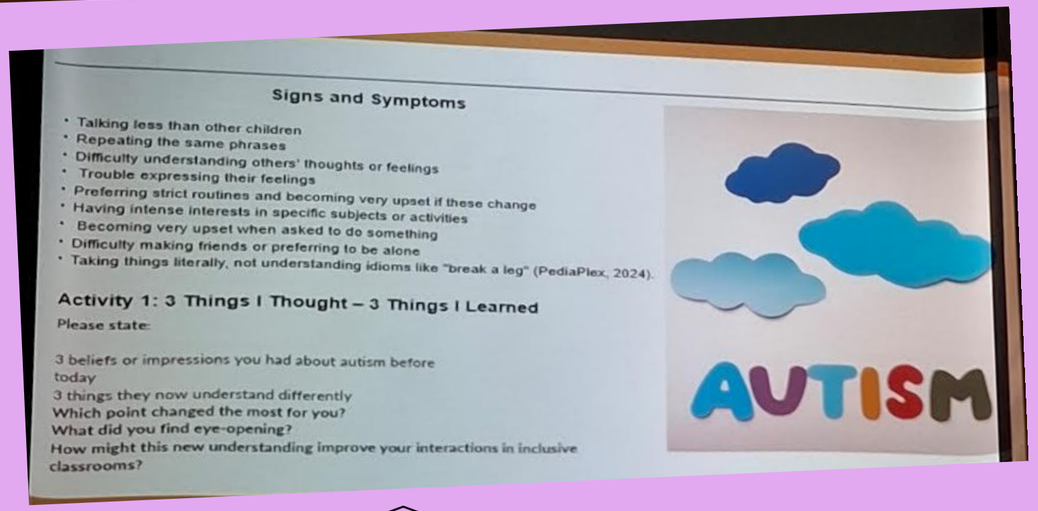
ZIUA II

MOBILITATE ERASMUS+











ZIUA III

MOBILITATE ERASMUS+



ZIUA 3 – ACTIVITĂȚI DEDICATE ELEVILOR CU AUTISM

ÎN CEA DE-A TREIA ZI, ACTIVITĂȚILE AU FOST CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR DIN SPECTRUL AUTIST. AM PARTICIPAT LA ATELIERE PRACTICE ȘI STUDII DE CAZ PRIN CARE AM ANALIZAT MODALITĂȚI EFICIENTE DE COMUNICARE, ORGANIZARE A MEDIULUI EDUCAȚIONAL ȘI ADAPTARE A SARCINILOR DE ÎNVĂȚARE. DE ASEMENEA, AM EXPLORAT TEHNICI ȘI RESURSE CARE CONTRIBUIE LA DEZVOLTAREA AUTONOMIEI, A INTERACȚIUNII SOCIALE ȘI A PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR CU AUTISM LA ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE.



Meltdown vs Tantrum

A meltdown and a tantrum will show a range of similar behaviours including: screaming, kicking, biting, swearing, and shouting. However, there are differences between the two and it is important to be able to differentiate between a meltdown and a tantrum in order to give the best support. Tantrums tend to occur in young children, whereas meltdowns may occur across the lifespan.

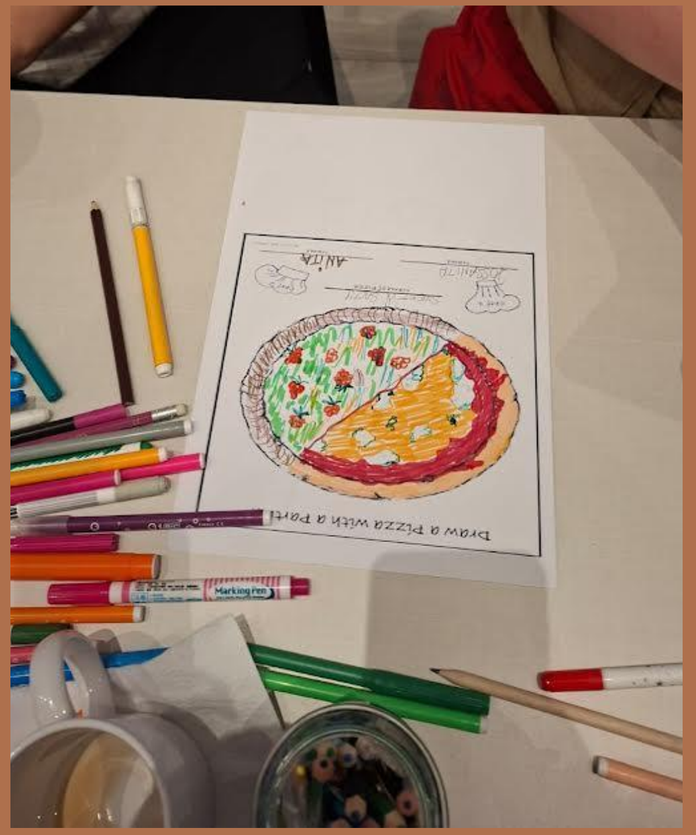
Meltdown	VS	Tantrum
Is the child watching for a reaction?		
The individual has no interest in how others react to their behaviour.		Depending on the reactions of who is there, the tantrum may change in intensity or nature.
Is the child able to consider their safety?		
The individual may be injured during a meltdown.		The individual will avoid getting hurt.
Is the child in control of their behaviours?		
During a meltdown, the individual is not in control of their actions. The person is overstimulated and reacting instinctively to the distress they are in.		The individual is control of their actions the entire time.
Is this goal-orientated - does the child want something?		
A meltdown is not goal-orientated. The individual does not make demands before or during the meltdown.		Tantrums are goal-orientated. The individual is trying to get what they want.
Is the child able to calm down once the situation has been resolved?		
Meltdowns are slow to end. They will slow down once the individual is accustomed to their surroundings. This will happen at their own pace.		Tantrums can end quickly. This can be either once the goal is achieved or the child is tired.

Sensory Preferences Guidance

Please remember that everyone's sensory patterns are individual to them. What makes one person feel calmer may upset another person. Get as much information as you can from the family, the child, any therapists involved, and your own observations to help tailor your strategies.

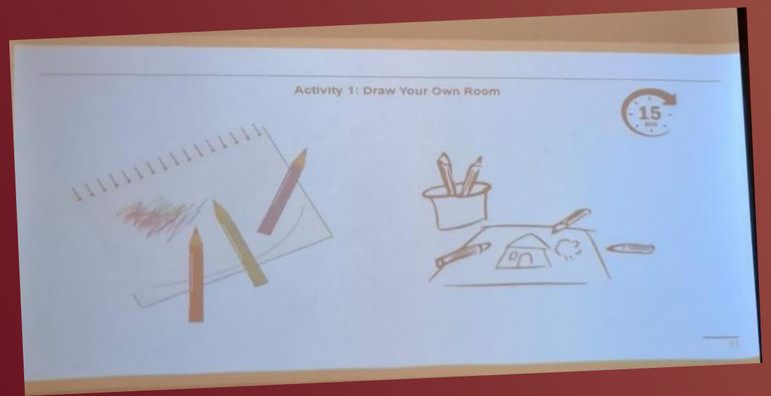
These are some of the most frequent calmers and triggers:

Sense	Calming Strategies	Potential Triggers
Vision	Picture of loved one, sand or oil in timer, favourite video on repeat, picture of (or actual) nature.	Flashing lights, lots of movement, visual clutter.



ZIUA IV -MOBILITATE ERASMUS+







ZIUA 4 – VIZITAREA PĂRȚII TURCEȘTI A ORAȘULUI

ÎN ACEASTĂ ZI AM AVUT OCAZIA SĂ VIZITĂM PARTEA TURCEASCĂ A ORAȘULUI , TRAVERSÂND ZONA DE DEMARCAȚIE CARE SEPARĂ CELE DOUĂ COMUNITĂȚI ALE INSULEI. VIZITA NE-A OFERIT O PERSPECTIVĂ ASUPRA DIVERSITĂȚII CULTURALE ȘI ISTORICE A REGIUNII. AM OBSERVAT INFLUENȚELE ARHITECTURII OTOMANE, PIEȚELE TRADIȚIONALE ȘI ATMOSFERA SPECIFICĂ ZONEI, ÎNȚELEGÂND MAI BINE CONTEXTUL SOCIAL ȘI CULTURAL AL CIPRULUI ȘI IMPORTANȚA DIALOGULUI INTERCULTURAL.











Erasmus+

ZIUA 5 – EVALUAREA CURSULUI ȘI FESTIVITATEA DE ÎNCHEIERE

Ultima zi a fOST DEDICATĂ EVALUĂRII ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII. PARTICIPANȚII AU REFLECTAT ASUPRA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE, A EXPERIENȚELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A MODULUI ÎN CARE CUNOȘTINȚELE ACUMULATE POT FI APLICATE ÎN ACTIVITATEA PROFESIONALĂ. PROGRAMUL S-A ÎNCHEIAT CU FESTIVITATEA DE ABSOLVIRE, ÎN CADRUL CĂREIA AU FOST ÎNMÂNATE CERTIFICATELE DE PARTICIPARE ȘI AU FOST EVIDENȚIATE BENEFICIILE COLABORĂRII ȘI SCHIMBULUI DE EXPERIENȚĂ LA NIVEL EUROPEAN.

ZIUA V -MOBILITATE ERASMUS+

Ceremonia de înmânare a certificatelor ERASMUS +









APLICAREA LA CLASĂ A COMPETENȚELOR DOBÂNDITE ÎN CADRUL MOBILITĂȚII ERASMUS+

ÎN URMATORUL SLIDE SUNT Imagini dintr-o lecție în care am aplicat metode și instrumente digitale descoperite în timpul cursului din Cipru. Am utilizat Google Earth pentru explorare virtuală, Mentimeter pentru interacțiune și feedback în timp real, precum și Puzzle Crosswords pentru consolidarea cunoștințelor într-un mod atractiv. Activitățile au crescut implicarea elevilor și au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale și de colaborare.







Erasmus+















